

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: MATEMÁTICAS	Asignatura: Matemáticas	Curso: 601, 602 y 603	Periodo: I	Fecha de elaboración: enero 17 de 2025
Docente: CLODOMIRO CARREÑO S.		HABILIDAD A DESARROLLAR: GUIA 1. Identifico proposiciones simples, compuestas, resuelvo operaciones entre conjuntos y utilizo algoritmos para aplicarlos en las operaciones con números naturales.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>
1. Escribo proposiciones simples, compuestas y conectivos lógicos.
2. Establezco las relaciones entre conjuntos a partir del análisis de ciertas condiciones dadas.
3. Conozco y escribo los diferentes sistemas de numeración.
4. Identifico el conjunto de los números naturales y resuelve problemas utilizando operaciones básicas.

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
03/02/25	04/04/25	1. Propositiones. 2. Conjuntos. 3. Operaciones con conjuntos. 4. Producto cartesiano. 5. Sistemas de numeración. 6. Números naturales. 7. Operaciones y propiedades en números naturales. 8. Ecuaciones en números naturales	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 3 al 7 de febrero) Uno de los procesos por los cuales adquirimos conocimiento es el proceso de razonamiento. A su vez, hay una variedad de modos o formas mediante las cuales razonamos o argumentamos a favor de una conclusión. Ciertas formas de razonamiento parecen mostrar que, si se suponen ciertas premisas, entonces la conclusión se sigue necesariamente. A tales razonamientos se los ha denominado deductivos y forman el objetivo central de lo que clásicamente se ha denominado lógica. En un sentido amplio, el término lógica hace referencia al estudio de todos los razonamientos, y en un sentido estricto ha estado circunscripto al estudio del razonamiento deductivo. Cierta tipo de razonamiento deductivo se basa en la lógica proposicional. Lo que caracteriza a la lógica proposicional es que toma como unidades básicas a las proposiciones y que tiene en cuenta cómo se combinan entre ellas por medio de conectivos lógicos para formar argumentos válidos. ❖ Veamos un ejercicio interesante para leer, analizar y responder...



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

En una carrera, un corredor adelanta al que va de segundo. ¿En qué posición se coloca?

Rta: _____

¿Cómo puede sobrevivir alguien que cae de un edificio de 50 pisos?

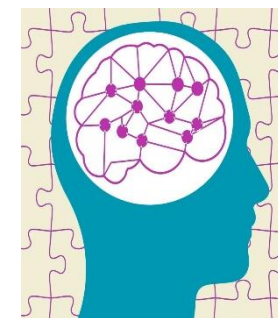
Rta: _____

Conduces un autobús, en el que se montan 16 personas. En la siguiente parada se bajan 5 pero se suben otras 12. Al llegar a la siguiente estación se suben 10 y se bajan 4. ¿De qué color son los ojos del conductor?

Rta: _____

¿Cuántas veces puede restarse el número 1 del número 1.111?

Rta: _____





PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GAC01 F08

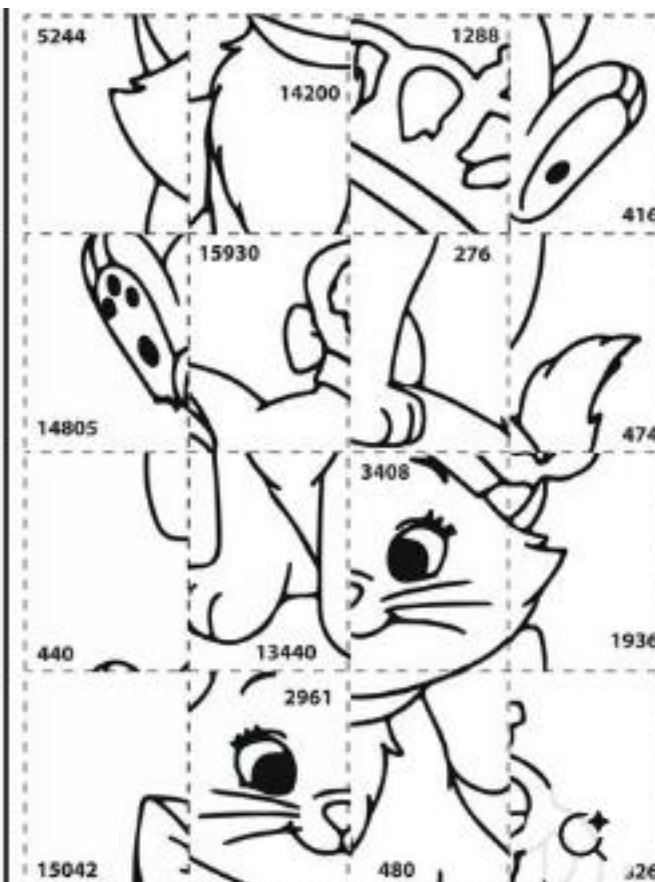
Fecha:
24 de Enero de 2023

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 3 al 7 de febrero)

❖ De acuerdo con tus conocimientos previos, realiza ordenadamente en el cuaderno las siguientes actividades.

1. Resuelve las siguientes operaciones y pega en el lugar que corresponda la imagen con el resultado.

$\begin{array}{r} 654 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 531 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 228 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 423 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$





PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

2. Analiza la siguiente sucesión: **13, 17, 21, 25, 29...**, ¿Cuál será el décimo término?

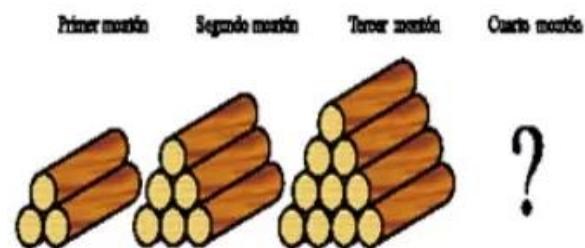
- A) 58
- B) 54
- C) 49
- D) 47



3. José obtuvo \$150875 por su cosecha de maíz y \$120960 por la de arroz. Armando obtuvo \$215980 por la de centeno y \$169925 por la de trigo. ¿Cuánto obtuvieron en total por sus cosechas?

- A) \$385905.00
- B) \$487815.00
- C) \$556730.00
- D) \$657740.00

4. Analiza el dibujo, observa como el número de troncos aumenta en cada montón. Si se arma un cuarto montón siguiendo estas secuencias ¿Cuántos troncos tendría?



- A) 16 troncos
- B) 13 troncos
- C) 11 troncos
- D) 15 troncos

5. Elabora un acróstico con la palabra conjunto

Criterios de evaluación para esta etapa

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ Participa en el desarrollo de las actividades
- ✓ Elabora sus propias respuestas
- ✓ Presenta las actividades de manera organizada



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (Del 10 de febrero al 14 de marzo)

Con ayuda de las explicaciones del docente, libros de consulta, y fotocopias. Realiza en el cuaderno cada una de las actividades propuestas por su docente de área.

1) Escribe en tu cuaderno la definición de los siguientes conceptos (utiliza el siguiente texto: aritmética y geometría I)

- a) Proposición
- b) Proposiciones simples
- c) Negación de las proposiciones simples
- d) Conjunción
- e) Disyunción



2) Realiza las prácticas # 1, 3, 4, 7, 9 y 10 propuestas en el texto aritmética y geometría I páginas. 9, 14, 16, 24, 28 y 30

3) Resuelve ordenadamente en el cuaderno el taller y/o actividades complementarias propuestas por su docente.

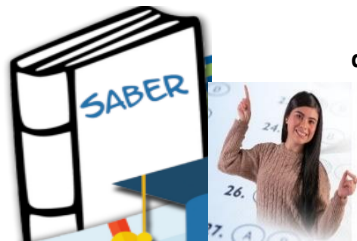
4) Utiliza cualquier texto de matemáticas del grado 6° y realiza un taller de 10 ejercicios siguiendo los modelos vistos en clase.

Criterios de evaluación para esta etapa...

Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, la información es clara y organizada, la información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases, se evidencia que la información es elaboración propia.

- ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas
- ✓ La información es clara y organizada
- ✓ La información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases
- ✓ Se evidencia que la información es elaboración propia

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 17 al 28 de marzo) Para el desarrollo de esta etapa, lo invito a desarrollar las siguientes actividades... 1) Resuelve en el cuaderno la evaluación tipo Icfes propuesta en el Texto aritmética y Geometría I Pág. 45 2) Realiza en una hoja de examen los retos propuestos por el docente relacionados con las temáticas trabajadas durante el período escolar 3) Desarrollar los talleres complementarios propuestos en clase y las actividades para la preparación de la prueba saber tipo ICFES. Criterios de evaluación para esta etapa ✓ Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas ✓ Realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases ✓ Las actividades son desarrolladas de manera correcta ✓ Las actividades evidencian trabajo personal 
			4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 31 de marzo al 04 de abril) ❖ Seguidamente, lo invito a mostrar los conocimientos adquiridos en clase, para esto debe... 1) Soluciona la prueba saber tipo ICFES (se tendrá en cuenta el porcentaje acordado en el SIEE (proceso evaluación) 2) Socializar y corregir la prueba tipo ICFES. Criterios de evaluación para esta etapa ✓ Desarrolle la evaluación tipo Icfes, correspondiente con los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. La evaluación se realizará a lo largo de las etapas de la guía a través de pruebas escritas, sustentaciones orales y participación en el tablero. 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 31 marzo al 4 de abril) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).				
OBSERVACIONES:			REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):	