

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: P. ETICO Y RELIGIOSO	Asignatura: ETICA-RELIGIÓN Y CÁTEDRA DE LA PAZ	Curso: 801-802-803	Periodo: PRIMERO	Fecha de elaboración: ENERO/2025
Docente: MARCELA ANGEL	HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 1: COMPRENDO QUE DEBO GESTIONAR MIS EMOCIONES, EN DIFERENTES SITUACIONES, SIN AFECTAR A LOS MIEMBROS DE MI COMUNIDAD			
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:
1. Reconozco mis emociones teniendo en cuenta las situaciones vividas 2. Adquiero herramientas para gestionar mis emociones en las diversas situaciones de la vida diaria 3. Comprendo que la manera de reaccionar frente a diversas ocasiones puede afectar a los miembros de mi comunidad

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
3 de febrero	4 de abril	TEMAS 1. Las emociones 2. Mis emociones y yo 3. Mi relación con la comunidad	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO En esta etapa encontrarás una introducción a las temáticas de esta guía (semana del 3 al 7 de febrero) Dentro de nuestra vida diaria experimentamos situaciones que nos hacen sentir de diferentes maneras, a veces contentos, a veces molestos o incómodos y a veces reaccionamos de maneras en las que podemos llegar a lastimar a quienes nos rodean. En esta guía iniciaremos un camino que nos ayudará a comprender cómo podemos aprender a reaccionar de manera positiva frente a los retos que nos presenta la vida. (Dinámica de introducción)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA En esta etapa debes relacionar lo que ya sabes de las temáticas que vas a encontrar en esta guía (Fecha de entrega: semana del 3 al 7 de febrero) 😊 1. Escribe una lista de emociones que vivas a diario 2. Elabora un cuadro con esas emociones y escribe qué situaciones te llevan a sentirlas 3. Como reaccionas o demuestras cada emoción
			RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION Esta etapa te sirve para sintetizar la información que consultaste por medio de mapas conceptuales, mapas mentales, cuadro sinóptico, entre otros, organizadores gráficos que tú elijas (Fecha de entrega: del 10 de febrero al 7 de marzo) 😊 Taller No 1 Con base en la lectura proporcionada por la docente, sobre las emociones, elabora un organizador gráfico. Taller No 2 Resuelve las actividades del capítulo sobre “los sentimientos y la vida familiar”, texto proporcionado por la docente Taller No 3 Elabora las actividades seleccionadas por la docente del capítulo “pensar, decidir y actuar” proporcionado por la docente
			DESARROLLO DE LA HABILIDAD Las actividades que desarrollas en esta etapa pueden variar, es posible que diseñes exposiciones, trabajos manuales entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior. (Fecha de entrega: del 10 de marzo al 21 de marzo) 😊

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			1. Reúnete en grupos de máximo 4 compañeros y elaboren un juego en el que demuestres que interiorizaste los conceptos vistos en clase (pueden buscar ideas de la web en casa) RELACION (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) En esta etapa en las actividades desarrolladas pondrás en contexto los aprendizajes y habilidades que alcanzaste con la guía. Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente Los estudiantes que no presenten la prueba realizarán las actividades de relación propuestas por el docente (Fecha de entrega: del 24 de marzo al 4 de abril) ☺ 1. Participar activamente en las dinámicas propuestas por la docente
			EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. (CADA UNO TIENE UNA VALORACION DE 2 PUNTOS) 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. SI NO 2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido SI NO

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente	SI	NO
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo.	SI	NO
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula.	SI	NO

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

PARA TENER EN CUENTA:

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. **Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que **el uso del celular será restringido**
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
4. En esta asignatura contamos con 2 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE:

Al finalizar el año escolar el estudiante el estudiante podrá acceder a la semana de nivelación (según el cronograma escolar) si cumple lo siguiente:

- a) 10 o menos guías en valoración Bajo (No Alcanzadas)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

- b) Tiene pendiente por alcanzar el 50% o menos guías de cada una de las asignatura.
- c) Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
- d) 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (anexo 2, manual de convivencia, llegadas tarde).
- e) No registrar evasiones en ningún periodo académico.

Los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.

PACTOS DE AULA

1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
3. Soy **honesto** en mis acciones y decisiones
4. Soy **responsable** con las actividades en clase
5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
6. Ayudo con el aseo y la organización del salón de clases
7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
8. Asisto **puntualmente** a las clases
9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos
10. **Evito usar el celular en clase**

!!!ÉXITOS!!!

FIRMA DEL ACUDIENTE: _____ FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____