

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: P. ETICO Y RELIGIOSO	Asignatura: ETICA	Curso: DÉCIMO	Periodo: PRIMERO	Fecha de elaboración: ENERO/2025
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDADES A DESARROLLAR: GUIA 1: COMPRENDO EL CONCEPTO DE ÉTICA Y DE MORAL Y SU APLICACIÓN EN MI VIDA DIARIA Y DE LA SOCIEDAD		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO:
1. Infiero las diferencias entre ética y moral y su implicación en mi vida 2. Analizo la importancia de la ética para vivir en sociedad

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
3 de febrero	4 de abril	TEMAS 1. La ética y la moral 2. La libertad 3. La Ética como ciencia normativa 4. El sentido de la vida	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO En esta etapa encontrarás una introducción a las temáticas de esta guía (semana del 3 al 7 de febrero) Permanentemente nos dicen que debemos actuar de manera ética, que la ética es importante, sin embargo, consideramos que solo se limita a "portarnos bien". En esta guía pensaremos qué implicaciones tiene comprender el concepto y dimensionar lo que realmente es vivir éticamente
			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA En esta etapa debes relacionar lo que ya sabes de las temáticas que vas a encontrar en esta guía (Fecha de entrega: semana del 3 al 7 de febrero) 😊 1. Participa en la discusión de clase sobre la lectura "conceptos de ética", proporcionada por la docente

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			RECOLECCION Y PROCESO DE INFORMACION Esta etapa te sirve para sintetizar la información que consultaste por medio de mapas conceptuales, mapas mentales, cuadro sinóptico, entre otros, organizadores gráficos que tú elijas (Fecha de entrega: semana del 10 de febrero al 7 de marzo) 😊 1. Observa el video y realiza un organizador gráfico. https://www.youtube.com/watch?v=eHIDwx6J-IA&t=359s 2. Elabora una tabla, Con base en la lectura que te proporcionará la docente, en la que escribas el concepto que cada filósofo le ha dado a la ética y un comentario personal sobre ese concepto 3. Participa en la discusión de clase sobre el concepto de libertad DESARROLLO DE LA HABILIDAD Las actividades que desarrollas en esta etapa pueden variar, es posible que diseñes exposiciones, trabajos manuales entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior. (Fecha de entrega: semana del 27 al 21 de marzo) 😊 1. Observa el video y participa en la discusión de clase sobre el conflicto de Israel y Palestina https://youtube.com/watch?v=klx07_jugJA&t=17s RELACION (Se presentará siempre y cuando el estudiante cumpla los parámetros de asistencia a las clases) En esta etapa en las actividades desarrolladas pondrás en contexto los aprendizajes y habilidades que alcanzaste con la guía. Se realizará la aplicación de cuatro simulacros prueba SABER, para los grados 2° a 11° al final de cada periodo académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente Los estudiantes que no presenten la prueba realizarán las actividades de relación propuestas por el docente. (Fecha de entrega: semana del 24 de marzo al 4 de abril) 😊
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			1. Escoge un conflicto que sucede en la actualidad y escribe una reflexión de mínimo dos hojas vinculando los conceptos estudiados en clase.
			EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. (CADA UNO TIENE UNA VALORACIÓN 2 PUNTOS) 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. SI NO 2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido SI NO 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente SI NO 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. SI NO 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. SI NO
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).			

OBSERVACIONES: ➤ DEBES REALIZAR SEPARADOR POR PERÍODO Y POR GUÍA ➤ EN LA GUÍA SE TENDRÁ EN CUENTA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y LETRA LEGIBLE ➤ LA DOCENTE PUEDE ADICIONAR O ELIMINAR ACTIVIDADES SEGÚN CONSIDERE NECESARIO ➤ SE REALIZARÁN EVALUACIONES O QUIZZES ADICIONALES, SI LA DOCENTE LO REQUIERE ➤ LA EVALUACIÓN ES PROCESUAL Y PERMANENTE, POR LO TANTO, EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y DE LOS ACUERDOS DE AULA TAMBIÉN TENDRÁN IMPORTANCIA	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---	--

PARA TENER EN CUENTA:

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

1. En la primera clase de **cada período te informaré las fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, **solo se recibirá una etapa a la vez.**
2. **Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente, teniendo en cuenta que **el uso del celular será restringido**
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, **también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu rendimiento en clase, la calidad con la que presentes los trabajos y tu comportamiento en el aula.**
4. En esta asignatura contamos con 2 horas de clase semanal, debes tener en cuenta que **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
5. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso le **llevarás notas a tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. **Procura trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.
8. Para que logres el mejor resultado en las guías **también vamos a tener en cuenta tu puntualidad en las clases, el porte adecuado del uniforme y la disciplina con la que te comportes en el aula**, ya que además de querer tu crecimiento intelectual también deseo que seas una persona íntegra.

MUY IMPORTANTE

Al finalizar el año escolar el estudiante el estudiante podrá acceder a la semana de nivelación (según el cronograma escolar) si cumple lo siguiente:

- a) 10 o menos guías en valoración Bajo (No Alcanzadas)
- b) Tiene pendiente por alcanzar el 50% o menos guías de cada una de las asignaturas.
- c) Menos de 28 fallas injustificadas por periodo académico.
- d) 10 retardos o menos por periodo; el retardo se convierte en evasión después de 10 minutos del inicio de la clase (manual de convivencia, llegadas tarde).
- e) No registrar evasiones en ningún periodo académico.

Los casos especiales se revisarán en la Comisión de Evaluación y Promoción que se realizará por periodo académico.

PACTOS DE AULA

1. Soy **respetuoso** con mis compañeros y mi docente
2. Manejo un **vocabulario** adecuado con mis compañeros y mi docente
3. Soy **honesto** en mis acciones y decisiones
4. Soy **responsable** con las actividades en clase
5. Procuro el **autocuidado y el cuidado** de los otros
6. Ayudo con el aseo y la organización del salón de clases
7. Modulo el **tono de mi voz** dentro del salón
8. Asisto **puntualmente** a las clases

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

9. Porto adecuadamente el **uniforme** y según los horarios establecidos

10. **Evito usar el celular en clase**

¡¡¡ÉXITOS!!!

FIRMA DEL ACUDIENTE: _____ FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____