

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO FILOSÓFICO	Asignatura: FILOSOFÍA	Curso: 1001 - 1002	Periodo: I	Fecha de elaboración: enero 21 de 2025
Docente: JOCABET MANRIQUE S.		HABILIDAD PARA DESARROLLAR: Guía 1: Pongo entre dicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Comprendo y explico qué es la filosofía y cuáles son sus propósitos, lo mismo que su importancia en la cotidianidad.				
2. Realizo un análisis sobre los bienes de la cultura (verbal y no verbal) de la región, del país y del mundo para construir significados del entorno. Ejemplo Mitos. (DBA LENGUAJE).				

OBSERVACIONES:			REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN	(RELACIONAR EL	
FEB. 03	ABRIL 4/2025	1. CARACTERÍSTICAS DE LA FILOSOFÍA. 1.1 Etimología 1.2 Proceso histórico 1.3 Ramas o disciplinas	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Esta guía didáctica tiene como función primordial ubicar a los educandos en la materia, dándole una visión preliminar de la especificidad del saber filosófico, a través de las condiciones de su aparición en la antigua Grecia como una ciencia del saber , así como del sentido y la necesidad de la actitud filosófica, de sus métodos y de la verdad interna y dificultad de la definición de esta y de su relación con los otros saberes (mito, arte, matemáticas, lenguaje, ciencia). Así mismo se resaltaré la importancia que tiene la filosofía para la vida humana y su conexión con la misma. Esta guía culminará con un repaso de lo que, a lo largo de la historia, se ha entendido por filosofía y de sus distintas disciplinas.
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE ENTREGA: 3 AL 7 DE FEBRERO/2025 Observación: Esta actividad permite formar en la habilidad de conceptualización partiendo de los presaberes del estudiante, para lograr que sea él mismo o ella misma y que construya la definición de los conceptos básicos para el tema. 1. Observar la imagen y a partir de ella responder las preguntas, se deben justificar.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023



Partiendo de sus saberes previos, es decir sin hacer uso de la consulta responda los siguientes interrogantes.

1. ¿Qué entiende por el mensaje del cartel y cómo lo asocia con la asignatura de filosofía?
2. ¿Cómo define la palabra **PENSAR**?
3. ¿Qué entiende por filosofía?
4. ¿Dónde cree que nació la filosofía?
5. ¿Cuáles son las etapas en qué se divide la historia?
6. ¿Se considera que es una persona filósofa, si o no y el por qué?
7. ¿Cuál es la pregunta o interrogante que se ha cuestionado porque las respuestas no lo convencen o satisfacen?
8. ¿Por último conoce algún mito, escriba su nombre.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)

FECHA DE ENTREGA: FEBRERO 10 AL 28/2025

Teniendo como base lo aprendido y observado en la clase y sus conocimientos, desarrollar:

1. **Un mapa mental donde plasme cuál es el concepto que tiene y maneja sobre el concepto de filosofía.**

Para este proceso cognitivo de aprendizaje se puede apoyar en el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hqnGwwVDQsU>

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		RECUERDE: Las orientaciones dadas en clase para la elaboración del mapa mental donde establecerá el concepto ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA? Este sólo debe estar realizado con recortes o dibujos donde se identifica desde el concepto, las problemáticas abordadas por la filosofía, escuelas y pensadores filosóficos.									
		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE ENTREGA Y DESARROLLO: MARZO 3 – 21/2025 Con el fin de desarrollar las competencias básicas del pensamiento filosófico debe desarrollar y presentar un taller sobre la etimología aplicado a su nombre y apellidos del educando, y por otra parte el desarrollo de un crucigrama. NOTA: Los estudiantes Eben traer a clase hojas examen para realizar la actividad en el aula de clase.									
		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE ENTREGA: MARZO 24 AL 4 DE ABRIL/2025 académico. Se homologarán para la etapa de la relación de las asignaturas afines a las competencias evaluadas, las de 4 guías la etapa respectiva y las de 8 números par (G2 – G4- G6- G8) Y según el desempeño alcanzado así: 1. Avanzado 65 – 100. (30 puntos) Exonerado de la RELACIÓN 2. Satisfactorio: 45 - 64, (21 puntos) Exonerado de la RELACIÓN 3. Insuficiente. 25- 44 Presenta las actividades de relación propuestas por el docente. 4. Deficiente. 0- 25. Presenta las actividades de relación propuestas por el docente Los estudiantes que no presenten la prueba realizarán las actividades de relación propuestas por el docente. ACTIVIDAD PROPUESTA POR EL DOCENTE: Con el objetivo que los estudiantes refuercen sus aprendizajes y poder establecer las posibles falencias para realizar las respectivas retroalimentaciones de los aprendizajes de acuerdo con las dificultades presentadas por cada uno de los educandos, ellos desarrollaran una prueba tipo prueba saber de 15 preguntas, para este fin se hace en el aula de clase dónde le podrá utilizar todos sus recursos consignados en sus cuadernos (prueba con cuaderno abierto). Para este fin el estudiante previamente debe haber observado los videos: 1. https://www.youtube.com/watch?v=xHmO_wuv278 (primera parte) 2. https://www.youtube.com/watch?v=05h4o0HT9nA (segunda parte) Además, realizar una sinopsis (resumen) en su cuaderno y con ello antes de la prueba puede preguntar sobre sus dudas suscitadas.									
		<table><tr><td> 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. </td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo con el horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo con el horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO									
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)											
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo con el horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)											

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.