

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES “Paz, Educación, Progreso”	
Versión: 1	Código: GAC01 F08	Fecha: Enero 2025

Área: COMUNICACIÓN	Asignatura: INGLÉS	Curso: 1101 - 1102	Periodo: I	Fecha de elaboración: ENERO DE 2025
Docente: AÍDA MERCEDES MARTÍNEZ MESA – ARMIRA HERNÁNDEZ		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 2: Comprendo información de manera oral y escrita, relacionada con diferentes temas para inferir su significado.		
Nombre del estudiante:				

1.1 Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto. DBA 2

1.2 Narro experiencias, hechos o historias de mi interés y de mi audiencia. DBA 6

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
MARZO 05	ABRIL 04	Review . 1. Present continuous . Rules ing Questions - answers 2. Present Perfect - Irregular verbs - Questions -answers 3. Indefinite pronouns 4. Future tense. English activities (games - songs - role plays). Pre- Saber (preparación) 5. Proyecto: Plan Lector Reading Comprehension "Life on the Dumpsite" Speaks English Student's book 6 Page 18. Transversal: SENA : Monitoreo Ambiental - sistemas teleinformáticos	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO <i>El tiempo presente continuo se utiliza para expresar acciones que están continuando, que están sucediendo, tienen lugar en el momento del habla. El tiempo perfecto se emplea para señalar un vínculo entre el presente y el pasado El tiempo en el que transcurre la acción es anterior al presente pero inespecífico y, a menudo, recae un mayor interés sobre el resultado que sobre la propia acción. En esta guía se hará un repaso del tiempo: presente continuo, perfecto, futuro además de los pronombres indefinidos y comprensión de lectura (ejercicios para preparación de la prueba del estado).</i> 1.PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: MARZO 05 FECHA DE ENTREGA: MARZO 07 El docente entregará al estudiante una actividad relacionada con el tema, la cual el estudiante debe desarrollar durante la clase de inglés (salón de clase). Luego, debe pegar o consignar esta actividad de manera clara y ordenada en el cuaderno para presentarla a su profesor al finalizar la clase. 2.RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) FECHA DE INICIO: MARZO 10 FECHA DE ENTREGA: MARZO 19 Realice las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara). - Investigue y explique en inglés, el tiempo presente continuo (utilice una de las herramientas conceptuales que encuentra en la agenda). Escriba algunos ejemplos utilizando preguntas y respuestas, relacionados con su cotidianidad. - Investigue y explique en inglés, el tiempo presente perfecto (utilice una de las herramientas conceptuales que encuentra en la agenda). Escriba algunos ejemplos utilizando preguntas y respuestas, relacionados con su cotidianidad - Investigue y explique en inglés, el tiempo futuro (utilice una de las herramientas conceptuales que encuentra en la agenda). Escriba algunos ejemplos utilizando preguntas y respuestas, relacionados con su cotidianidad - Investigue y escriba algunos ejemplos sobre los pronombres indefinidos en inglés (Explique)	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 1	Código: GAC01 F08	Fecha: Enero 2025

			3.DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: MARZO 20 FECHA DE ENTREGA: MARZO 28 En este paso el estudiante debe desarrollar diferentes actividades durante la clase, las cuales le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información). El estudiante debe comprender cada una de las actividades desarrolladas durante la clase, para luego, si el docente así lo solicita, debe responder alguna(s) pregunta(s) sobre cualquiera de ellas. 4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) FECHA DE INICIO: MARZO 31 FECHA DE ENTREGA: ABRIL 04 Realice una exposición en la cual brinde información sobre un tema de su predilección, en ésta debe utilizar expresiones en el tiempo presente continuo, perfecto y futuro. Puede presentarla por medio de fotos, videos, dibujos, etc. (cartelera, frizo, etc) 5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: MARZO 05 FECHA DE ENTREGA: ABRIL 04 Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo present la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) 5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS) CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS .Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta .Demuestra interés en la elaboración de la actividad .Recolección: Presenta de manera clara y organizada la información requerida .Identifica y domina el tema propuesto .Desarrollo: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos .Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva .Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta . Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía
			<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación del estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencia establecida, (1. P.P, 2. R.I , 3. D.H, 4. R.E, 5. E.A), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 1	Código: GAC01 F08	Fecha: Enero 2025

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---