

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso" Código: GA C01 F08	
GRADO 7°	FIRST TERM	Fecha: Enero 27 de 2025

Área:		Asignatura:	Grado:	Periodo:	Fecha de elaboración:
COMUNICACIÓN		INGLÉS	7°	I	Enero 27- 2025
Docentes: ALBA BARRAGAN – AÍDA MARTÍNEZ			HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Realizo descripciones cortas de manera oral y escrita, para referirme a personas, lugares y objetos		
Nombre del estudiante:					
Plan De Actividades Del Periodo					
1.1 Comprendo, relaciono y respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. DBA 6 1.2 Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares, aunque si lo requiero me apoyo en mis apuntes o en mi profesor. DBA 5,7					
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN		
INICIO	FIN				
		Review 1. Simple present tense-verb To be. 2.Sentences- Questions and answers 3.Some adjectives 4.Proyecto Plan Lector Reading comprehension “There is not place like home” Speaks English. Student’s book 2. Page 10	CONSTRUCCION DE SENTIDO <i>El tiempo presente simple se utiliza para expresar acciones que tienen lugar en el momento del habla, que forman parte de una rutina y se repiten con regularidad, expresan acciones que suceden una tras de otra, que están programadas. En la vida cotidiana el uso del idioma inglés se hace indispensable ya que nuestro medio y los avances de la ciencia, requieren el uso de este idioma. En esta guía se hará un repaso de los adjetivos, se trabajarán los adjetivos posesivos y el tiempo presente simple con el verbo to be, en oraciones, preguntas y respuestas.</i>		
			1.PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: FEBRERO 03 FECHA DE ENTREGA: FEBRERO 06 El docente entregara al estudiante una actividad relacionada con el tema, la cual el estudiante debe desarrollar en el salón de clase.		
			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) FECHA DE INICIO: FEBRERO 07 FECHA DE ENTREGA: FEBRERO 14 Desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno de inglés (de manera organizada y clara) 1. Escribe los pronombres personales, en inglés, de manera clara y organizada. Luego, memorízalos I, you, he, she. It, we, you, they. 2. Realiza la conjugación del verbo “ser- estar” para cada uno de los pronombres personales (punto anterior) I am, you are, he is,she is, it is, we are, you are they are. 3. Realiza un cuadro explicativo del tiempo presente simple: pronombres personales, conjugación de		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i> Código: GA C01 F08	
GRADO 7°	FIRST TERM	Fecha: Enero 27 de 2025

cada uno de los pronombres con el verbo ser-estar (**to be**) en oraciones preguntas y respuestas.
 Example: Affirmative , you are a student, negative, you are not a student, interrogative, Are you a student? Yes I am, , no I am not.

3.DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

FECHA DE INICIO: FEBRERO 17 FECHA DE ENTREGA: FEBRERO 25

En este paso el estudiante desarrollará diferentes actividades que le permitirán practicar y poner a prueba los conocimientos adquiridos en el paso anterior (recolección y proceso de información).

El estudiante debe comprender cada una de las actividades trabajadas en el salón de clase, para que luego, si el docente así lo solicita, responda alguna(s) pregunta(s) sobre cualquiera de ellas. Al finalizar cada clase el docente revisa y pone sello o firma para verificar el trabajo hecho en clase por el estudiante.

4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

FECHA DE INICIO: FEBRERO 26 FECHA DE ENTREGA: MARZO 04

Realiza la descripción de una persona (familiar, amigo, personaje famoso, etc), de un lugar y un objeto de su predilección. (Utilizando el tiempo presente simple-verbo to be) el estudiante debe mostrar la persona, el objeto y lugar a describir; éstos pueden ser presentados por medio de una foto, cartelera, dibujo.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i> Código: GA C01 F08	
GRADO 7°	FIRST TERM	Fecha: Enero 27 de 2025

			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: FEBRERO 03 FECHA DE ENTREGA: MARZO 04 Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactúo respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACION 2 PUNTOS)
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)
			CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS .Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIA PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i> Código: GA C01 F08	
GRADO 7°	FIRST TERM	Fecha: Enero 27 de 2025