

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 27 de Enero de 2025

Área: COMUNICACIÓN	Asignatura: INGLES	Grado: 10°	Periodo: I	Fecha de elaboración: ENERO 27 2025
Docente: ALBA LUCILA BARRAGAN ASCENCIO		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Realizo de forma oral y escrita comparaciones para referirme a temas de mi interés		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
1. Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo DBA 6				
2. Narro en forma detallada experiencias hechas o historias de mi interés o del interés de mi audiencia DBA3,4				

Plan De Actividades Del Periodo		
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS
INICIO	FIN	
03-II-2025	06-II-2025	Making Comparisons .Comparatives and superlatives .Adjectives rules .People and places PLAN LECTOR Reading comprehension "The world of design" Speaks English Students book 5
		DIDACTICA Y EVALUACIÓN CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Adjectives have not much been studied in traditional lexical semantics compared to the large amount o work devoted to verbs and to nouns. they nevertheless present an interesting polymorphic behaviour syntactically they can appear in different positions in the sentence as modifier of the noun (a sad book) or complement of a verb like be (this book is sad) semanticallyadjectives more than other categories are able to take different meanings depending on their context (for example difficult in adifficult child a difficult book etc 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) La docente enunciara algunos adjetivos los más comunes en inglés (fat, pretty tall intelligent etc) y preguntara a los estudiantes que clase de palabras son y en su forma de escribir porque son diferentes que los ubiquen en dos columnas y que completen las columnas con otros que ellos conozcan, en un lado los adjetivos más cortos y en la otra los más largos de acuerdo a su escritura

				PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
		Versión: 4		Código: GAC01 F08	Fecha: 27 de Enero de 2025
07-II-2025	14-II-2025	Page 76	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Escribe en el cuaderno las siguientes actividades (de manera organizada y clara) 1.escribe un cuadro comparativo con 20 pareja de adjetivos opuestos 2.elabore un mapa conceptual sobre como se utilizan los adjetivos para formar comparativos y otro sobre superlativos consulta cuales adjetivos son las excepciones al formar los comparativos y los superlativos con ejemplos use of er- with short adjectives , use or more with long adjectives, use of est, and the most for superlatives, and exceptions with good, bad.		
17-II-2025	25-II-2025		3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Desarrollar en clase los ejercicios que el docente le da a los estudiantes, diferentes actividades que le permitirán al estudiante poner en práctica el tema estas guías de ejercicios serán dadas por el docente y desarrolladas en clase, al finalizar cada clase se firma o se pone sello o revisado para verificar el trabajo del estudiante en clase. Con base en los textos ya mencionados desarrolle las siguientes actividades:		
26-II-2025	04-III-2025		4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En una cartelera escoja personas, animales, cosas, lugares o paisajes etc. puede pegarlos o dibujarlos, pueden ser dos o varias cosas para comparar y explique en forma oral mínimo 10 comparaciones y 5 superlativos preséntelos en clase a su docente. O una opción 2 es una evaluación escrita. El estudiante escoge la opción que más se le facilite. CRITERIOS PARA VALORACION DE GUIAS .Punto de partida: Desarrolla de manera autónoma la actividad propuesta .Demuestra interés en la elaboración de la actividad .Recolección: Presenta de manera clara y organizada la información requerida .Identifica y domina el tema propuesto .Desarrollo: Aplica el conocimiento adquirido en los ejercicios propuestos .Participa y desarrolla las actividades con actitud positiva .Relación: Demuestra conocimiento y dominio del tema en el desarrollo de la evaluación propuesta . Entrega de manera ordenada, puntual y autónoma las actividades propuestas, para la relación de la guía		



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:
GAC01 F08

Fecha:
27 de Enero de 2025

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 puntos)

Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tiene para cada uno de los ítems a evaluar

1. Siempre asisto puntualmente a las clases **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

2. Siempre uso adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. **(VALORACIÓN 2 PUNTOS)**

SI

NO

1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4.R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GAC01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023