

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| Área:<br>CULTURA FÍSICA                    | Asignatura:<br>EDUCACIÓN FÍSICA | Curso:<br>601-602-603                                                                                                                                                                                                                                                             | Periodo:<br>I | Fecha de elaboración:<br>22 DE ENERO 2025 |
| Docente:<br>DEIBBY JANNIER ALARCON ALARCON |                                 | HABILIDAD A DESARROLLAR:<br><br>Guía 1: Demuestro destrezas corporales mediante la ejecución de movimientos básicos y combinaciones de la gimnasia a manos libres, integrando elementos grupales en rutinas de acroport, respetando los principios de seguridad y sincronización. |               |                                           |
| Nombre del estudiante:                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                           |

| DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Combino técnicas de tensión, relajación y control corporal.                                                                                              |
| 2. Reconozco mis fortalezas y limitaciones en la exploración de modalidades gimnásticas.                                                                    |
| 3. Apropio la importancia del calentamiento físico general y específico al realizar actividades deportivas.                                                 |
| 4. Cuido de mi cuerpo teniendo en cuenta las prácticas de autocuidado para generar hábitos saludables (actividad transversalizada con Orientación escolar). |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

| Plan De Actividades Del Periodo |          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA                           |          | CONTENIDOS PROGRAMADOS<br><i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>                                                                                                                                            | DIDACTICA Y EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| INICIO                          | FIN      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 03 FEBRERO                      | 04 ABRIL | <p>GIMNASIA I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodamientos.</li> <li>• Posiciones invertidas.</li> <li>• Saltos gimnásticos</li> <li>• Acroport</li> <li>• Saltos en Minitran.</li> </ul> | <p><b>CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO</b></p> <p>La gimnasia a manos libres y el acroport son disciplinas que invitan a explorar la fuerza, la flexibilidad y la coordinación a través del movimiento, tendrás la oportunidad de estacar por tu expresión individual mediante coreografías sincronizadas al ritmo de la música y trabajar en equipo a través de la construcción de figuras humanas y transiciones dinámicas, fomentando la creatividad, la confianza mutua y el dominio del cuerpo, convirtiéndolas en experiencias integrales de expresión y colaboración.</p>  |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)<br/>Fechas: del 03 al 07 de febrero 2025</p> <p><b>Historial médico general.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diligenciar y firmar en compañía de su acudiente, el formato "HISTORIAL MEDICO GENERAL".</li> <li>Pegar el formato en el cuaderno</li> <li>En caso de que alguna de las preguntas sea afirmativa debe detallarse de manera escrita en la página siguiente del cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades en el cuaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir en el cuaderno la habilidad, desempeños y temas.</li> <li>Mantener vigente la importancia de generar hábitos de autocuidado en las actividades al aire libre a partir del diligenciamiento de la rúbrica "PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO" que debe estar pegada en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de actividades de la clase con el fin de mostrar habilidades básicas.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b><br/>Contenido y estética en la presentación del cuaderno en esta etapa.<br/>Cumplir con el uniforme institucional (Tenis blancos, pantaloneta azul, camiseta polo blanca y medias blancas).</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)</b><br/> <b>Fechas: del 10 de febrero al 21 de febrero</b></p> <p>VER VIDEO ¿QUE ES LA EDUCACIÓN FÍSICA?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un resumen de una página en el cuaderno, complementar con dibujos.</li> </ul> <p>EXPLICACIÓN EN CLASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GIMNASIA Realizar mapa conceptual en el cuaderno a partir de la explicación realizada por el docente acerca del concepto.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contenido y estética en la presentación del cuaderno en esta etapa.</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE</b> |  |
|                                                                                   | <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>                    |                                                                                     |
| <b>Versión: 4</b>                                                                 | <b>Código:<br/>GA C01 F08</b>                        | <b>Fecha:<br/>24 de Enero de 2023</b>                                               |

|                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b><br/> <b>Fechas: del 24 de febrero al 21 de marzo</b></p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                          |  |  | <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodamientos. Adelante- atrás.</li> <li>• Posiciones invertidas.</li> <li>• Saltos en piso.</li> <li>• Saltos gimnásticos.</li> <li>• Saltos en mini tramp.</li> <li>• Acrosport.</li> <li>• Acondicionamiento físico específico.</li> </ul> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participó activamente en el desarrollo de las actividades propuestas en clase dando mi mejor esfuerzo.</li> <li>• Escribo la Meta y Retroalimentación de cada sesión de clase en el cuaderno: Asocio la actividad física de cada sesión de clase con los conceptos investigados en la fase de recolección.</li> <li>• Diligencio la autoevaluación de hábitos saludables acordada para el área de educación física.</li> <li>• Cumpló con el uniforme institucional (pantalóneta azul, camiseta y medias blancas).</li> </ul> |

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <b>4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)</b><br><b>Fechas: del 24 de marzo al 04 abril</b><br><br>Ensayo y participo en la revista gimnastica demostrando mis habilidades desarrolladas durante la guía.<br><br>NOTA: La relación será presentada en la inauguración de juegos intercurso simultaneo con el grado séptimo.<br><br><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participó activamente en el desarrollo de la competencia dando mi mejor esfuerzo.</li><li>• Cumpló con el uniforme institucional (pantalóneta azul, camiseta y medias blancas).</li><li>• Presento mi cuaderno donde se relacionan las metas y retroalimentaciones desarrolladas durante las sesiones de clase con los conceptos trabajados.</li><li>• Presento las firmas del docente en la autoevaluación de las sesiones de clase.</li></ul> |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <b>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</b><br>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SI | NO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 5. Acuerdos de aula, cumpla con TODOS los hábitos saludables. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
| <b>Observaciones generales de la guía</b><br>1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.<br>2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100). |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBSERVACIONES:</b> La relación será presentada en la inauguración de juegos intercurso simultaneo con el grado séptimo. | <b>REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):</b><br><br> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE |  |
|                                                                                   | "Paz, Educación, Progreso"                    |                                                                                     |
| Versión: 4                                                                        | Código:<br>GA C01 F08                         | Fecha:<br>24 de Enero de 2023                                                       |

## GUIA PARA EL ESTUDIANTE

### 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: *La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.*

### 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

*En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema*, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; *lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados*, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

*En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....*

### 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

### 4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. *Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.*

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

### 5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.