

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: CULTURA FÍSICA	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA	Curso: 1001-1002	Periodo: I	Fecha de elaboración: 24 de ENERO DE 2025
Docente: DEIBBY JANNIER ALARCON ALARCON		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Desarrollo mi capacidad de planificar, organizar y ejecutar eventos deportivos, aplicando principios logísticos como la asignación de recursos, la coordinación de equipos de trabajo y la resolución de problemas. Además, fortalecerá competencias en la toma de decisiones estratégicas, el uso de herramientas tecnológicas, promoviendo el liderazgo, el trabajo en equipo y la responsabilidad social en entornos reales. Gestión de proyectos deportivos:		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>	
1.	Diseño y presento un plan logístico detallado para un torneo deportivo, utilizando herramientas tecnológicas para la creación de cronogramas, tablas de posiciones y gestión de inscripciones, demostrando habilidades de estructuración, análisis y adaptación a entornos digitales. (actividad transversalizada con área de TECNOLOGÍA)
2.	Aplica los reglamentos específicos de las disciplinas deportivas seleccionadas y asume el rol de juez o árbitro en simulaciones o eventos reales, evidenciando conocimiento, imparcialidad y toma de decisiones oportuna.
3.	Coordina equipos de trabajo y distribuye roles durante la organización de un torneo, fomentando el liderazgo, la comunicación asertiva y el manejo adecuado de conflictos para garantizar el éxito del evento. (Actividad transversal con el proyecto TIEMPO LIBRE y SENA)
4.	Cuido de mi cuerpo teniendo en cuenta las prácticas de autocuidado para generar hábitos saludables (actividad transversalizada con Orientación escolar).

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
03 FEBRERO	04 ABRIL	1. PLANIFICACIÓN LOGÍSTICA PARA TORNEOS DEPORTIVOS - Cronograma de competencias. - Asignación de recursos (escenarios deportivos, árbitros, y materiales). 2. DISEÑO Y EJECUCIÓN DEL REGLAMENTO DEL TORNEO - Elaboración de reglas claras para las competiciones. - Gestión de situaciones imprevistas (lesiones, empates, descalificaciones).	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO El aprendizaje sobre la logística y el desarrollo de torneos deportivos permite a los estudiantes adquirir habilidades esenciales para enfrentar desafíos del mundo real. A través de estas experiencias, desarrollan competencias en planificación estratégica, liderazgo, trabajo en equipo y manejo de herramientas tecnológicas, que son fundamentales en cualquier ámbito profesional. Además, el conocimiento de reglamentos deportivos y el desempeño como jueces fomenta valores como la justicia, la responsabilidad y la toma de decisiones éticas. Esta formación no solo les prepara para gestionar eventos deportivos exitosos, sino que también promueve el desarrollo integral, fortaleciendo su capacidad para organizar, liderar y participar activamente en proyectos que impacten positivamente en sus comunidades. 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

	- Función del comité organizador en la solución de conflictos. 3. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN EVENTOS DEPORTIVOS. - Roles y responsabilidades de los voluntarios, jueces y organizadores. - Estrategias para motivar al equipo de trabajo. - Manejo del estrés y resolución de problemas en tiempo real. 4. USO DE TECNOLOGÍA PARA LA LOGÍSTICA DE TORNEOS - Plataformas digitales para inscripciones y	1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Fechas: del 03 al 07 de febrero 2025 Historial médico general. - Diligenciar y firmar en compañía de su acudiente, el formato "HISTORIAL MEDICO GENERAL". - Pegar el formato en el cuaderno - En caso de que alguna de las preguntas sea afirmativa debe detallarse de manera escrita en la página siguiente del cuaderno. Actividades en el cuaderno. - Escribir en el cuaderno la habilidad, desempeños y temas. - Mantener vigente la importancia de generar hábitos de autocuidado en las actividades al aire libre a partir del diligenciamiento de la rúbrica "PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO" que debe estar pegada en el cuaderno. Actividades prácticas - Participar de actividades de la clase con el fin de mostrar habilidades básicas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Contenido y estética en la presentación del cuaderno en esta etapa. Cumplir con el uniforme institucional (Tenis blancos, pantaloneta azul, camiseta polo blanca y medias blancas).
--	---	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

	seguimiento de resultados. • Creación de calendarios y tablas de posiciones con herramientas tecnológicas. • Uso de redes sociales para la promoción y difusión del torneo.	2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Fechas: del 10 al 21 de febrero ACTIVIDAD EN EL CUADERNO: 1. ELABORACIÓN DE UN PLAN LOGÍSTICO Objetivo: Desarrollar habilidades de planificación y estructuración. Descripción: Divide a los estudiantes en grupos y pídeles que diseñen un plan para organizar un torneo deportivo escolar. Deben incluir cronogramas, asignación de recursos, roles de los participantes y estrategias para resolver imprevistos. ○ SISTEMAS DE ELIMINACION ▪ Eliminación Directa ▪ Doble Eliminación ▪ Round Robin (Todos contra Todos) 2. CREACIÓN DE REGLAMENTOS DEPORTIVOS Objetivo: Fortalecer el conocimiento de las reglas y fomentar la precisión en la comunicación escrita Descripción: Cada grupo debe elegir un deporte y redactar un reglamento detallado para un torneo, especificando las normas, criterios de desempate y sanciones. ▪ BASADO EN LAS REGLAS OFICIALES DEL DEPORTE Descripción: Consulta el reglamento oficial del deporte (por ejemplo, la FIFA para fútbol o la FIBA para baloncesto) y adáptalo según las necesidades del torneo. Incluye modificaciones específicas (como duración de partidos, número de participantes, etc.). 3. USO DE TECNOLOGÍA EN LA ORGANIZACIÓN Descripción: Enseña a los estudiantes a usar herramientas como Excel, Google Sheets o aplicaciones específicas para crear tablas de posiciones, horarios de juegos y gestionar inscripciones en línea. Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con herramientas tecnológicas para la organización eficiente. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Contenido y estética en la presentación del cuaderno en esta etapa.
--	---	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			• DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Fechas: 24 de febrero al 21 de marzo ACTIVIDADES PRACTICAS: SIMULACIÓN DE JUZGAMIENTO DEPORTIVO Descripción: Organiza un pequeño partido y asigna a los estudiantes roles de árbitros. Deben aplicar las reglas aprendidas y tomar decisiones en tiempo real, documentando sus experiencias. Ejecución de un mini torneo. Descripción: Los estudiantes deben organizar y ejecutar un mini torneo con los integrantes de su curso, aplicando todos los conocimientos adquiridos. Incluye logística, promoción, reglamento, arbitraje y análisis posterior del evento. Objetivo: Integrar todas las temáticas aprendidas y trabajar en equipo para alcanzar un objetivo común. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Manejo de sistemas de eliminación en la organización de competencias deportivas con mis compañeros. • Demuestro habilidades de juzgamiento en las actividades con mis compañeros demostrando seriedad e imparcialidad. • Participó activamente en el rol de jugador y de juez cuando corresponda. • Participó activamente en el desarrollo de las actividades propuestas en clase dando mi mejor esfuerzo. • Escribo la Meta y Retroalimentación de cada sesión de clase en el cuaderno: Asocio la actividad física de cada sesión de clase con los conceptos investigados en la fase de recolección. • Diligencio la autoevaluación de hábitos saludables acordada para el área de educación física. Cumpló con el uniforme institucional (pantalóneta azul, camiseta y medias blancas).
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Fechas: del 24 de marzo al 04 abril			
• Demuestro dominio en juzgamiento y organización de competencias deportivas. • Participo en la inauguración de juegos intercurros 2025. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Participó activamente en el desarrollo de la competencia dando mi mejor esfuerzo. • Cumpló con el uniforme institucional (pantalóneta azul, camiseta y medias blancas). • Presento mi cuaderno donde se relacionan las metas y retroalimentaciones desarrolladas durante las sesiones de clase con los conceptos trabajados. • Presento las firmas del docente en la autoevaluación de las sesiones de clase.			
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			SI
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			NO
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
5. Acuerdos de aula, cumpro con TODOS los hábitos saludables. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
Observaciones generales de la guía			
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).			

OBSERVACIONES: Guía transversalizadas con las competencias del SENA	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA): 
---	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.