

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

Área: COMUNICACION	Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 6°	Periodo: I	Fecha de elaboración: 21 DE ENERO 2025
Docente: PILAR QUINTANA BARÓN – SARA GUTIÉRREZ		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 2: Explico con claridad mis ideas respecto de temas de interés a través de la organización y presentación de una exposición.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO:				
Comprendo diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas. DBA6				
Produzco discursos orales y los adecúo a las circunstancias del contexto: el público, la intención comunicativa y el tema a desarrollar. DBA7				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
		 *Texto expositivo: características y estructura. *Exposición oral: planeación y ejecución. *Ortografía. * Plan lector.	La oratoria es el arte de comunicar ideas con pasión y claridad, inspirando a los demás a través de las palabras. Anónimo 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: MARZO 05 FECHA DE ENTREGA: MARZO 07 1. Aprende uno de los siguientes trabalenguas y compártelos con tus compañeros: • Si tu gusto gustara del gusto que gusta mi gusto, mi gusto gustaría del gusto que gusta tu gusto. Pero como tu gusto no gusta del gusto que gusta mi gusto, mi gusto no gusta del gusto que gusta tu gusto. • ¡Compadre, cómpreme un coco! ¡Compadre, coco no compro!, porque el que poco coco come poco coco compra y, como yo poco coco como, poco coco compro! 2. Selecciona un tema de tu interés y habla durante mínimo un minuto acerca de lo que conoces frente a tus compañeros de clase. Para ello, prepara en el cuaderno algunas de las ideas que dirás. Luego del ejercicio, toma nota de los aspectos favorables y de aquellos que debes mejorar al momento de hablar en público.	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) <i>Desarrolla en las sesiones de clase, cada una de las actividades que se proponen a continuación. Procura hacer evidentes tus capacidades y habilidades, evitando el plagio. Así mismo, cuida del orden y la buena presentación.</i> FECHA DE INICIO: MARZO 10 FECHA DE ENTREGA: MARZO 19 ACTIVIDAD 1: Lee atentamente la información que se encuentra en el siguiente enlace: https://concepto.de/texto-expositivo/. Construye un mapa mental sobre las características del texto expositivo y complémntalo con la explicación de tu profe. ACTIVIDAD 2: Estudia el mapa conceptual que se encuentra adjunto. Luego, observa atentamente el video del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Dg5VXhpkouQ Comenta en clase con tus compañeros y tu profe cada uno de los aspectos del mapa conceptual que se evidencian en dicho video; toma apuntes de las conclusiones sacadas del análisis.  Mapa Conceptual de Exposición Oral: <pre> graph LR A[Exposición oral] --- B[Procedimiento] A --- C[Estructura] A --- D[Características] B --- B1[Fijación del tema Recurrir a diversos materiales de apoyo, Organización Elaboración del guión Buscar fuentes de información] C --- C1[Introducción 10 %] C --- C2[Desarrollo 65%] C --- C3[Conclusión 25%] C1 --- C1a[Captar la atención del público] C1 --- C1b[Presentar reseña introductoria] C2 --- C2a[Desenvolvimiento del tema] C3 --- C3a[Cierre del tema] D --- D1[Sencillez Fluidez Coherencia y Precisión Volumen adecuado Naturalidad Lenguaje corporal] </pre>		
--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>		
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 21 de enero de 2025
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) <i>Desarrolla en las sesiones de clase, cada una de las actividades que se proponen a continuación. Procura hacer evidentes tus capacidades y habilidades, evitando el plagio. Así mismo, cuida el orden y la buena presentación.</i> FECHA DE INICIO: MARZO 20 FECHA DE ENTREGA: MARZO 28 ACTIVIDAD 1 (15 puntos) Organiza y presenta una exposición oral de la siguiente forma: - Selecciona un tema de tu interés en cualquier ámbito -deporte, cultura, ciencia, música, culinaria, etc.- - Busca y organiza la información necesaria para exponer tu tema. - Elabora el guion de la exposición, a partir de su estructura: introducción, desarrollo, cierre; así mismo, los recursos que emplearás. - Ensaya la presentación con tus compañeros y en casa, prestando atención a aspectos como: volumen de voz, fluidez, vocalización, secuencialidad de ideas, movimientos corporales y manejo del tiempo. - Presenta tu exposición a tus compañeros de clase y / o en otros espacios institucionales. Se establecerán acuerdos en las clases sobre grupos, tiempos, espacios y criterios de evaluación. PLAN LECTOR (Diario de Lectura – 15 puntos) ACTIVIDAD 2: Selecciona una de las obras sugeridas y estudiadas en clase. En el diario realiza: - Escribe el número de registro. - Indaga y recopila la información más importante de la vida y obra del autor. - Inicia la lectura de la obra, registrando en el diario un comentario, una frase, un resumen, un dibujo, etc., sobre lo leído. Hazlo así: <i>Fecha de lectura</i> <i>Título de la obra</i> <i>Autor</i> <i>Páginas leídas</i> <i>Registro (comentario, frase, dibujo, resumen, reflexión, etc.)</i> - Presenta la cantidad de registros realizados y acordados a lo largo del periodo.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

FECHA DE INICIO: MARZO 31

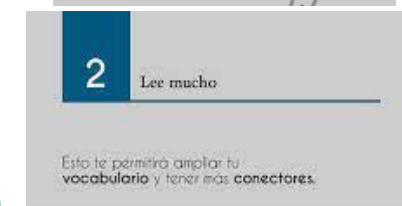
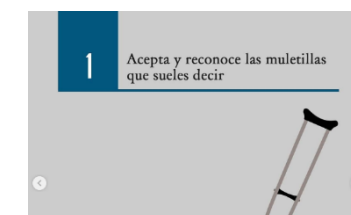
FECHA DE ENTREGA: ABRIL 04

ACTIVIDAD 1 (15 puntos)

Desarrolla la evaluación tipo prueba saber que se propondrá en clase. Recuerda repasar y profundizar conceptos y obras estudiadas.

No se dice	Se dice
Hubieron	Hubo
Dijieron	Dijeron
En base	Con base
Ande	Anduve
La calor	El calor
La primer	La primera
Dígamen	Díganme
Hágamen	Háganme
Respóndamen	Respóndanme
Demen	Denme

Nuestras palabras son el reflejo de nosotros mismos



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

			Criterios para valoración de guías Punto de partida 1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas. 2. Desarrolla las actividades completas y hace entrega de estas de manera clara y organizada Recolección de información 1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas. 2. Presenta la información requerida de la manera solicitada, de forma clara y organizada. Desarrollo de habilidad 1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas. 2. En el desarrollo de ejercicios de aplicación del tema visto, demuestra interés y dominio del tema. Relación 1. Hace entrega de actividades en las fechas establecidas. 2. Presenta actividad evaluativa según lo establecido por el docente 3. En la aplicación de la actividad evaluativa muestra dominio de los temas estudiados en la guía.			
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoraciónnumérica: de 7 a 10 PUNTOS) FECHA DE INICIO: MARZO 5 FECHA DE ENTREGA: ABRIL 04		SI	NO
			Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2025 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100). <u>3. Las actividades propuestas se desarrollarán en su gran mayoría durante las sesiones de clase. Si se presenta cualquier tipo de ausencia, se debe acordar con la docente la actividad de nivelación que se encuentra en el banco de recursos.</u>			

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evalua.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 21 de enero de 2025