

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: SOCIALES	Curso: 901, 902, 903	Periodo: CUARTO	Fecha de elaboración: AGOSTO 24 DE 2024
Docente: RODRIGO ROMERO MORENO		HABILIDAD A DESARROLLAR:		
Nombre del estudiante:		Guía 7: Diferencio las características de los dos modelos económicos (capitalismos y socialismo) y su impacto en el mundo.		

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1.	Reconozco los aspectos diferenciales de cada uno de los sistemas ideológicos enfrentados en la Guerra Fría (DBA 5 grado 10°).			
2.	Interpreto las influencias políticas de los dos bloques ideológicos en el mundo (DBA 5 grado 10°).			
3.	Analizo las consecuencias y repercusiones de la Guerra Fría en la sociedad actual (DBA 5 grado 10°).			

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
16 SEPT.	18 OCT.	TEMA: GUERRA FRÍA Y DESCOLONIZACION EN ÁFRICA Y ASIA CONTENIDOS EL NUEVO ORDEN MUNDIAL LA GUERRA FRÍA LA DESCOLONIZACIÓN DE ÁFRICA Y ASIA EL FIN DE LA GUERRA FRÍA LA ECONOMÍA MUNDIAL EL NUEVO MILENIO Y LAS VIEJAS DISPUTAS	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Luego de la Segunda Guerra Mundial, el mundo entró en una bipolaridad, producto del enfrentamiento político, económico e ideológico surgido entre dos grandes superpotencias: Estados Unidos y la Unión Soviética. Durante casi medio siglo, la posibilidad de un enfrentamiento directo entre las dos potencias mantuvo en vilo al mundo, ya que ambas eran poseedoras de un notable arsenal nuclear. El fin de la guerra también dejó debilitadas a las potencias coloniales y favoreció el surgimiento de movimientos independentistas y nacionalistas en varias zonas de África y Asia. Para finales del siglo XX la terminación de la Guerra Fría consolidó a los Estados Unidos como única superpotencia económica y militar, al tiempo que permitió la integración de los países de Europa bajo la égida de la Unión Europea como ejemplo de colaboración y solidaridad entre las naciones.	
			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (16 AL 20 de septiembre) El fin de la Segunda Guerra Mundial y el Nuevo Orden Internacional Apenas se habían silenciado los cañones de la Segunda Guerra Mundial y una nueva diferencia enfrenta a las naciones poderosas. En esta oportunidad, el mundo se dividió en dos bloques de poder, en dos formas de repartirse y disputarse el mundo: uno de los bloques, el capitalista liderado por los Estados Unidos, y el otro, el bloque comunista encabezado por la Unión de Repúblicas Soviéticas socialistas, URSS. Esta nueva disputa, tiene un agravante, el desarrollo de un arma letal capaz de acabar con el mundo entero: la bomba atómica. Se estudiará este periodo desde enfrentamiento conocido la Guerra Fría, que en su carrera armamentista involucra no solo	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			a los países en conflicto, sino especialmente a los países pobres y a las zonas estratégicas de diferentes partes del mundo.
			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN (20 al 23 de septiembre) El nuevo orden mundial Hacia finales de la Segunda Guerra Mundial, los países que encabezaban el bando aliado se reunieron en dos ocasiones para decidir cuál sería el futuro de Europa y de Alemania. La conferencia de Yalta En febrero de 1945, cuando había entrado en su fase final la Segunda Guerra Mundial, los líderes de las tres potencias aliadas, Franklin Delano Roosevelt, por Estados Unidos; Winston Churchill, por Inglaterra, y Joseph Stalin, por la Unión Soviética, se reunieron en la ciudad de Yalta para discutir sobre el futuro de Europa luego de la guerra. En dicha ciudad, los líderes aliados llegaron al acuerdo de que Alemania sería desmilitarizada y dividida en cuatro zonas de ocupación, regidas por Estados Unidos, Unión Soviética, Inglaterra y Francia. Asimismo, se estableció que Alemania tendría que pagar grandes reparaciones financieras a las partes afectadas y que se crearía un Tribunal Internacional que juzgaría a los principales líderes del régimen nazi por sus crímenes de lesa humanidad. La creación de la ONU Como en el período de entreguerras, la Sociedad de las Naciones había demostrado su inoperancia para resguardar la paz entre las naciones, las potencias aliadas fomentaron la creación de un nuevo foro: la Organización de las Naciones Unidas (ONU). La Conferencia de Potsdam En julio de 1945, tras la derrota de Alemania, los líderes de las potencias aliadas se reunieron en la ciudad alemana de Potsdam. A esta conferencia asistieron los nuevos gobernantes de los Estados Unidos, el presidente Harry S. Truman, el nuevo primer ministro británico, Clement Attlee, y Josef Stalin. Si bien cambiaron los representantes de las potencias, la realización de los pactos firmados en Yalta continuaba en discusión. La Guerra Fría Luego de la Segunda Guerra Mundial se presentó un enfrentamiento global entre dos superpotencias: Estados Unidos y la Unión Soviética. Como ambas poseían armas nucleares, esta rivalidad no desencadenó una confrontación directa entre los dos países y sí una política de amenazas y disuasión en la que la diplomacia jugó un papel importante para mantener la paz. Sin embargo, se desarrolló una serie de conflictos localizados en diferentes partes del mundo, en los cuales las superpotencias actuaron de manera indirecta colaborando con sus respectivos bandos. La descolonización La descolonización es el proceso por el cual los países sujetos al dominio de los imperios coloniales europeos recobraron su independencia. Este proceso se inició en 1945 y terminó a mediados de la década de los años setenta del siglo XX. En poco tiempo, casi un centenar de nuevos estados aparecieron en el mundo. El fin de la Guerra Fría En la década de 1980, la tensión entre las dos superpotencias de la Guerra Fría volvió a acrecentarse. Sin embargo, la crisis del sistema comunista al culminar la década puso fin al mundo bipolar.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES “Paz, Educación, Progreso”	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

		La economía mundial Luego de la Segunda Guerra Mundial, la economía del bloque occidental experimentó un gran crecimiento que permitió la consolidación de las clases medias en Europa y Estados Unidos, principalmente. En el bloque soviético, el avance de la industrialización se estancó en los años sesenta, y la falta de una fuerte industria afectó la calidad de vida de la población. El nuevo milenio y las viejas disputas En la primera década del siglo XXI, surgieron en todo el mundo numerosas tensiones y conflictos ocasionados por motivos económicos, territoriales, nacionalistas, religiosos, ideológicos o culturales. Unos conflictos conocidos como guerras civiles o irregulares suceden dentro de un país y enfrentan a distintas facciones del mismo. Otros enfrentan en guerras regulares a dos o más Estados, con ejércitos y equipamientos. Y existen también conflictos que no son provocados por un Estado, sino por grupos que se engloban dentro del denominado terrorismo internacional. Estos conflictos, que azotan hoy en día a nuestro mundo, son muy difíciles de resolver porque no dan lugar a un enfrentamiento bélico localizado, sino a atentados terroristas dispersos y con objetivos impredecibles.	
DESARROLLO DE LA HABILIDAD (24 septiembre AL 04 DE OCTUBRE) <i>Según determinación del docente.</i>			
RELACIÓN (24 DE SEPTIEMBRE al 18 de octubre) ACTIVIDAD SUGERIDA POR EL DOCENTE <i>Elaborar videos, presentaciones (carteles), guiones, programas radiales, campañas, entre otros.</i>			
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		SI	NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
3. Siempre me expreso, escucho con <u>atención</u> e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			

<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2024 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).	
--	--

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
-----------------------	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018