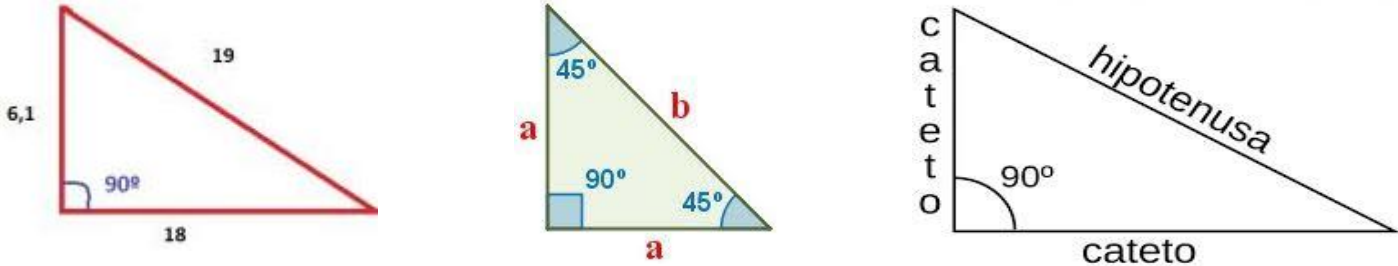


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: Pensamiento Matemático	Asignatura: Geometría y Estadística	Curso: 901, 902 y 903	Periodo: 4	Fecha de elaboración: agosto 16 de 2024
Docente: CLODOMIRO CARREÑO S.		HABILIDAD: Geometría: Comprendo y aplico razones trigonométricas para describir y modelar fenómenos del mundo real. Estadística: Utilizo métodos y técnicas de conteo para calcular probabilidad de eventos simples.		
Nombre del estudiante:				
INDICADORES DE DESEMPEÑO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Explico las relaciones entre lados y ángulos en un triángulo para hablar de razones trigonométricas.				
2. Resuelvo ejercicios que requieren el uso de razones trigonométricas.				
3. Explico qué es una técnica de conteo y en qué consiste cada una.				
4. Resuelvo problemas y ejercicios utilizando técnicas de conteo.				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
Sept 16	Nov 21	Geometría: 1. Triángulo rectángulo. 2. Razones trigonométricas. 3. Cálculo de longitudes y ángulos en un triángulo rectángulo. Estadística: 1. Permutaciones. 2. Variaciones. 3. Combinaciones. 4. Cálculo de probabilidad.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 20 al 23 de septiembre) En todo triángulo rectángulo se cumple que: Tiene un ángulo recto (90°). Tiene dos ángulos agudos que son complementarios, es decir, que la suma de ambos es de 90° . La hipotenusa siempre es mayor que cualquiera de los catetos. ¡veamos algunos ejemplos de triángulos rectángulos!	
				

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

		La historia de la trigonometría y de las razones trigonométricas podría extenderse por más de 3000 años. Los babilonios determinaron aproximaciones de medidas de ángulos y de longitudes de los lados de los triángulos rectángulos. Varias tablas grabadas sobre arcilla seca lo testimonian. Así, por ejemplo, una tablilla babilónica en escritura cuneiforme, denominada Plimpton 322 (en torno al 1900 a. C.) muestra quince ternas pitagóricas y una columna de números que puede ser interpretada como una tabla de funciones trigonométricas;1 sin embargo, existen varios debates sobre si, en realidad, se trata de una tabla trigonométrica. Por estas y otras razones es importante estudiar detalladamente la resolución de un triángulo rectángulo y la aplicación de la trigonometría. 1) PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 20 al 23 de septiembre) Geometría: 1. Consulta y responde en su cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué son los triángulos rectángulos ejemplos?, dibuja ejemplos ¿Cómo se llaman los lados que forman el ángulo recto en un triángulo rectángulo? ¿Quién creó el triángulo rectángulo? ¿Cuáles son las características de un triángulo rectángulo? ¿Cuáles son las razones trigonométricas de un triángulo rectángulo? 2. Usa el teorema de Pitágoras para determinar la medida de los lados de los triángulos rectángulos.
--	--	--



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

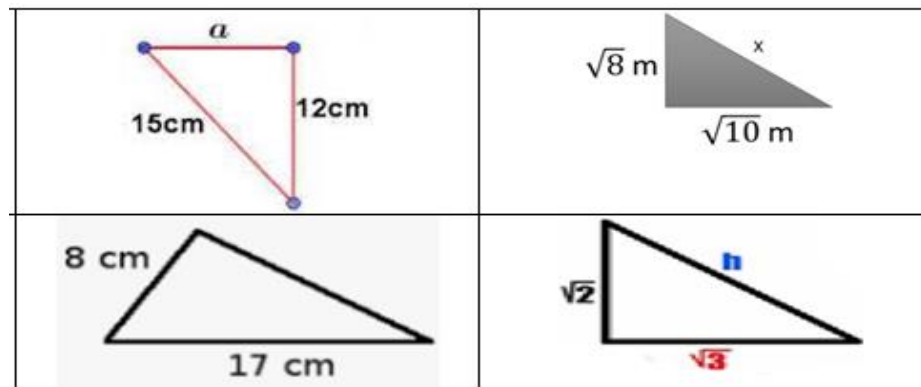
"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 3

Código:
GA C01 F08

Fecha:
15 de Enero de 2018



Estadística

1. Construya un acróstico con la palabra estadística.
2. Consulta y escribe la definición de los siguientes términos:

- a) Combinación
- b) Permutación
- c) Variaciones
- d) Probabilidad

3. Contesta las siguientes preguntas

- a) ¿Qué es y para qué sirve la probabilidad?
- b) ¿Qué es espacio muestral y eventos?



Criterios de evaluación para esta etapa

Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, participa en el desarrollo de las actividades, elabora sus propias respuestas, presenta las actividades de manera organizada.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (Del 23 de septiembre al 25 de octubre) Con ayuda de las explicaciones del docente, libros de consulta, páginas de internet y/o vídeos, explique los siguientes temas y plantee mínimo 2 ejemplos de cada uno. Presente dicha información a través de algún diagrama como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, infografías, etc. Geometría: - Triángulo rectángulo. - Razones trigonométricas. - Cálculo de longitudes y ángulos en un triángulo rectángulo. Estadística: - Permutaciones. - Variaciones. - Combinaciones. - Cálculo de probabilidad. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, la información es clara y organizada, la información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases, se evidencia que la información es elaboración propia.
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 28 de octubre al 21 de noviembre) Resuelve cada punto, las páginas mencionadas corresponden al libro "Vamos a aprender Matemáticas 9" del MEN: Geometría Página 53.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			Estadística 1. Página 125 puntos 3 y 6. 2. Página 127 puntos 5 y 9. 3. Página 135 punto 12. 4. Página 131 puntos 1 y 6. 5. Tres monedas son lanzadas al azar ¿Cuál es la probabilidad de que se obtengan exactamente dos caras? 6. Si $P(A) = 0.3$ y $P(B) = 0.4$ donde A y B son eventos mutuamente excluyentes ¿Cuál es la probabilidad de que A y B ocurran simultáneamente?		
			Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases, las actividades son desarrolladas de manera correcta, las actividades evidencian trabajo personal, demuestra interés por las actividades planteadas y por aprender.		
			4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 28 de octubre al 21 de noviembre) Desarrolle la evaluación propuesta por el docente, correspondiente a los temas abordados en la recolección y desarrollo de lahabilidad.		
			Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, demuestra dominio de los conceptos vistos, presenta una evaluación de manera transparente.		
			EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2024 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---