

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES			
Versión: 3		Código: GA C01 F08		Fecha: 15 de Enero de 2018	
Área: PENSAMIENTO SOCIAL		Asignatura: SOCIALES		Curso: 901-902-903	
Docente: RODRIGO ROMERO MORENO		Periodo: TERCERO		Fecha de elaboración: MAYO DE 2024	
Nombre del estudiante:		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 5: Entiendo e interpreto en impacto social, económico, político y cultural de las dictaduras latinoamericanas a partir de procesos de la memoria histórica.			
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)					
1. Clasifico las dictaduras según su impacto socio-político en América Latina.					
2. Reflexiono sobre el papel de las ideologías capitalistas y socialistas en la implementación de las dictaduras en América Latina (DBA 4 grado 11).					
3. Argumento las consecuencias de las dictaduras sobre la dignidad humana y los derechos en las sociedades latinoamericanas (DBA 2 grado 11).					

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
17 DE JUNIO	19 DE JULIO	TEMA: DICTADURAS LATINOAMERICANAS CONTENIDOS: INTERVECIONISMO DE LOS ESTADOS UNIDOS EN LATINOAMERICA DICTADURAS Y DEMOCRACIA ARGENTINA: RAFAEL VIDELA (1976-	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (7 AL 21 DE JUNIO) <i>Después de la Segunda Guerra Mundial, América Latina quedó incluida en el bloque occidental capitalista, lo que determinó su desarrollo económico y político en los años siguientes. En la década del cincuenta se presentaron varios intentos reformistas radicales, especialmente en Bolivia y Guatemala, que se convirtieron en revoluciones nacionalistas. Estos y otros movimientos fracasaron debido a la dependencia con respecto a Estados Unidos. Cuba fue la excepción.</i> <i>Al comienzo de los años setenta, en América Latina, se establecieron dictaduras militares. A su vez, en Centroamérica tuvieron lugar importantes acontecimientos, como la revolución sandinista. Las constantes crisis económicas llevaron a que en los años noventa, se efectuara un proceso de democratización que condujo a la renovación política. En el siglo XXI, se han establecido gobiernos democráticos con una clara tendencia de oposición a Estados Unidos. Son los casos de Brasil, Ecuador, Venezuela y Bolivia.</i>	



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 3

Código:
GA C01 F08

Fecha:
15 de Enero de 2018

1983)

PARAGUAY: ALFREDO STROESSNER (1954-1989)
CHILE: AUGUSTO PINOCHET (1973-1990)
BRASIL 1964-1985
CUBA: FIDEL CASTRO 1959-2008.

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)

Dictaduras y democracias

En la década del cincuenta, la vida política se debatió entre las democracias y el viejo esquema de las dictaduras, muchas de ellas resultado de las ocupaciones militares de Estados Unidos, como los casos de Somoza en Nicaragua y de Trujillo en República Dominicana. Estas dictaduras se convirtieron en instrumento de conquista económica para las familias en el poder. Los Trujillo y los Somoza fueron dueños de una considerable parte de la riqueza nacional.

Otros casos representativos de la política del período fueron:

- Brasil. Tras la muerte de Getulio Vargas en 1954, resultó electo Juscelino Kubitschek. Su política se orientó a la transformación económica, la cual, aunque logró buenos resultados, tuvo un costo social muy alto, pues los salarios se redujeron notablemente y la inflación se disparó.
- Venezuela. Un golpe militar derribó de la presidencia al escritor Rómulo Gallegos en 1948, y dio paso a diez años de dictadura militar, la mayor parte de ellos a la cabeza del general Marcos Pérez Jiménez. Estos fueron los años de la prosperidad petrolera en Venezuela. Cuando el general abandonó el poder en 1958, las elecciones fueron ganadas por Rómulo Betancourt, quien inició importantes reformas sociales, agrarias y económicas.
- Paraguay. Su tradición militar se afianzó a partir de la década del cuarenta, en la cual gobernaron los generales José Estigarribia, Higinio Morínigo, Juan González y Federico Chávez. Este último fue derrocado en 1954, y el ejército comenzó su gestión directa con la presidencia de Alfredo Stroessner, quien gobernó hasta 1989.
- Centroamérica y el Caribe. En Cuba ascendió Fulgencio Batista por golpe militar y en Haití fue elegido François Duvalier, quien se declaró dictador.
- Otros países. A diferencia de los anteriores, otros países mantuvieron la estabilidad política en la medida que prolongaron las experiencias de las décadas anteriores. Tal fue el caso de México con Lázaro Cárdenas; de Uruguay con el gobierno de Battle y de Argentina con su tradición peronista. Estos países coincidieron en buscar un equilibrio social mediante fórmulas políticas y sociales, que al finalizar este período se agotaron. Además de este panorama político, otra de las características sobresalientes de América Latina durante la década del cincuenta fue la aparición de procesos revolucionarios.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (8 -19 DE JULIO) El desarrollismo Los líderes latinoamericanos pusieron en primer plano la cuestión del desarrollo que se identificaba con la construcción de un país industrial y moderno, siguiendo el modelo de las experiencias de Estados Unidos y de los países europeos de posguerra. Los desarrollistas sostenían la inviabilidad del modelo agroexportador tradicional y postulaban la profundización de la sustitución de importaciones, modelo instrumentado en la década de 1930. Con respecto a este modelo económico, los desarrollistas declaraban que, hasta ese momento, la industrialización se había limitado a la industria liviana y proponían fomentar el sector energético, la petroquímica y la siderúrgica. Para los defensores de este proyecto, el proceso de desarrollo requería una rápida apertura de la economía a las intervenciones extranjeras. Esto se alcanzó a través de importantes concesiones a las potencias extranjeras. Otro resultado de la política industrial del desarrollismo fue la radicación de empresas transnacionales en ciertos países. Por ejemplo, en Argentina, la expansión de la producción automotriz gracias a estas transnacionales fue notable: en 1959, se producían en el país alrededor de 30.000 vehículos por año; en 1965, esa cifra era de 200.000. Sin embargo, esta política industrial tenía bases endebles. Se utilizaron aranceles muy elevados para proteger los productos industriales propios de la competencia internacional. Estos nacionalismos industrializadores aumentaron los desequilibrios porque tenían que hacer frente a grandes inversiones que favorecieron el endeudamiento exterior e incrementaron el déficit de las balanzas de los pagos.
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			La intervención de Estados Unidos en América Latina La intervención de Estados Unidos en América Latina tenía dos aspectos fundamentales con los cuales buscaba, de una parte, fortalecer la economía latinoamericana a través de apoyos financieros y, de otra parte, crear una ofensiva armada ante la creciente expansión del comunismo por los países latinoamericanos. ■ El primer aspecto era la aplicación de La Alianza para el Progreso, con la cual Estados Unidos buscaba un crecimiento económico y una reforma social en Latinoamérica. Este programa sería llevado a la práctica por los gobiernos democráticos. Para ello, el gobierno estadounidense prometió proporcionar más de 20.000 millones de dólares en un período de 10 años. También prometió impulsar las alianzas de Estados Unidos y Europa para que de ellas aumentara el flujo de capital hacia América Latina. ■ El segundo aspecto consistía en una ofensiva armada, mediante la cual el gobierno estadounidense ayudaría a combatir los movimientos guerrilleros que surgieran en América Latina. Para ello, en Estados Unidos se crearon cuerpos de contrainsurgencia cuya tarea sería entrenar a las tropas de América Latina. Estos cuerpos de contrainsurgencia llevaban una boina verde que los distinguía como fuerzas especiales anticomunistas. Básicamente, Estados Unidos aplicaba en su esquema político el principio común de "dar para recibir"; es decir que, proporcionaba ayuda económica para lograr el crecimiento de las naciones latinoamericanas y al mismo tiempo esperaba su cooperación para vencer a los rivales armados internos que pudieran contar con ayuda soviética. Desde luego que para vencer a los aliados soviéticos, Estados Unidos ofrecía los medios y la infraestructura militar necesaria. Chile: de Allende a Pinochet Una de las dictaduras Latinoamericanas fue la de Chile en 1973, con el general de ejército Augusto Pinochet. Tres años atrás, en 1970, el socialista-marxista Salvador Allende, candidato de la Unión Popular UP, fue elegido presidente. Desde un comienzo, la victoria de Allende no fue aprobada por Estados Unidos. La CIA, aseguró que la campaña de Allende había recibido dinero del gobierno de Cuba, por lo cual, el presidente Nixon ordenó evitar que Allende asumiera la presidencia. Argentina y la represión de Videla Otra dictadura Latinoamericana fue la que se estableció en Argentina entre 1976 y 1981, con Jorge Rafael Videla. En 1974, Videla, general de brigada, fue nombrado comandante del ejército argentino por la presidenta del momento María Estela Martínez de Perón, conocida como Isabelita. Dos años más tarde, en marzo de 1976, Videla encabezó un golpe de Estado que sustituyó a Martínez de Perón por una junta militar integrada por él mismo y otros miembros de las Fuerzas Militares. La Junta Militar, inicialmente con el apoyo de Estados Unidos y de la CIA, inició la represión contra la oposición. Golpe de Estado en Paraguay de 1954 El golpe de estado en Paraguay de 1954 fue una acción militar encabezada por Alfredo Stroessner, Epifanio Méndez Fleitas, y Tomás Romero Pereira entre el 4 y 8 de mayo del mencionado año, conduciendo al derrocamiento del gobierno de Federico Chaves, y el establecimiento de un gobierno interino encabezado por Romero Pereira, hasta la elección sin oposición de
--	--	--	---

		PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES			
		"Paz, Educación, Progreso"			
Versión: 3		Código: GA C01 F08		Fecha: 15 de Enero de 2018	
			Stroessner como presidente de la República del Paraguay ese mismo año. El golpe inauguró treinta y cinco años de dictadura personalista de Stroessner, con el país permanentemente bajo estado de sitio, que terminarían con su derrocamiento en otro golpe de estado en febrero de 1989. Dictadura militar en Brasil Se suele emplear los términos dictadura militar en Brasil, Quinta República Brasileña o simplemente dictadura militar (en portugués: Dictadura militar) para referirse al período histórico iniciado en Brasil con el golpe de estado del 31 de marzo de 1964 que derrocó al gobierno democrático del presidente João Goulart e instauró una dictadura militar encabezada por Humberto de Alencar Castelo Branco, y finalizado con la victoria electoral del Movimiento Democrático Brasileño, asumiendo José Sarney como primer presidente civil el 15 de marzo de 1985. Dictadura en Cuba: Los Castro Fidel Alejandro Castro Ruz (Birán,1Oriente; 13 de agosto de 1926-La Habana; 25 de noviembre de 2016) fue un abogado, político y guerrillero marxista cubano. Después de derrocar a la dictadura de Fulgencio Batista gracias a una guerra de guerrillas durante la Revolución cubana, ejerció el poder ejecutivo en su país durante casi 50 años, como primer ministro (1959-1976) y presidente (1976-2008). Diversas fuentes lo consideran dentro de la categoría de dictador. Durante su mandato, Cuba se convirtió en un Estado socialista de ideología marxista-leninista, bajo el mando del Partido Comunista de Cuba, único en la isla a partir de su llegada al poder, y se llevaron a cabo nacionalizaciones y expropiaciones de medios productivos con el objetivo de llevar a cabo una política económica socialista.		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (22 - 31DE JULIO) Según determinación del docente.		
			4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (22-31 DE JULIO) Según determinación del docente		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2024 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					