

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: Pensamiento Matemático	Asignatura: Matemáticas	Curso: 901, 902 y 903	Periodo: 3	Fecha de elaboración: junio 3 de 2024
Docente: CLODOMIRO CARRENO S.		HABILIDAD: GUÍA 3. sistemas de ecuaciones lineales para modelar situaciones reales.		
Nombre del estudiante:				
INDICADORES DE DESEMPEÑO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>				
1. Caracterizo ecuaciones y sistemas de ecuaciones.				
2. Determino la solución de un sistema de ecuaciones con dos incógnitas, utilizando diferentes métodos.				
3. Identifico el método de resolución de sistemas de ecuaciones más conveniente teniendo en cuenta el tipo de problema planteado.				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
17/06/2024	30/08/2024	- Sistemas de ecuaciones lineales 2x2. - Métodos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales (Gráfico, sustitución, reducción, igualación y regla de Cramer). - Sistemas de ecuaciones lineales 3x3. - Determinantes.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 16 al 20 de junio) Los sistemas de ecuaciones lineales nos sirven para resolver diversos problemas, desde los que se presentan en nuestra vida diaria hasta problemas que se presentan en ingeniería, física, matemáticas, economía y otras ciencias. Se trata de determinar si existe un punto en común, dada la representación gráfica de dos o más funciones lineales.



Versión: 3

Código:
GAC01 F08Fecha:
15 de Enero de 2018

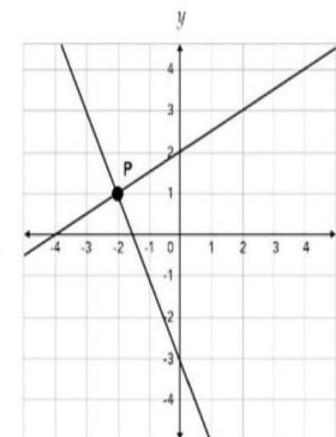
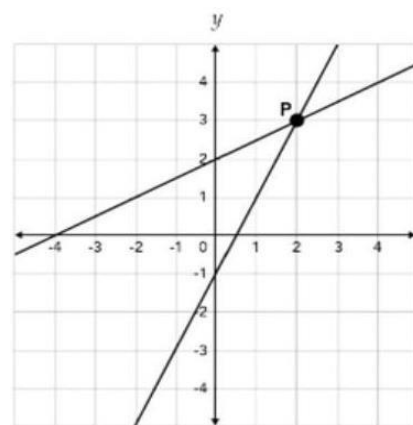
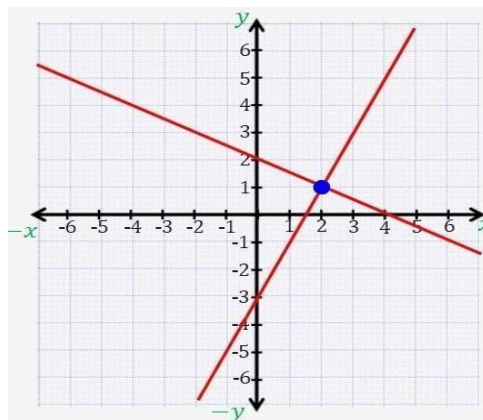
1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)

(Del 16 al 20 de junio)

3. Consulta y responde las siguientes preguntas

- ¿Qué es un sistema de ecuaciones 2×2 ?
- ¿Cómo se llama un sistema que no tiene solución?
- ¿Cuáles son las partes de la ecuación?
- ¿Qué características tiene un sistema de ecuaciones lineales?
- ¿Cuál es el propósito principal de resolver un sistema de ecuaciones lineales?

4. Realiza en su cuaderno las gráficas e indica en cada caso cuál es el punto de intersección de las rectas.



Criterios de evaluación para esta etapa

- Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, participa en el desarrollo de las actividades, elabora sus propias respuestas, presenta las actividades de manera organizada.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES		
	"Paz, Educación, Progreso"		
Versión: 3	Código: GA C01 F08		Fecha: 15 de Enero de 2018
		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (Del 8 de julio al 16 de agosto) Con ayuda de las explicaciones del docente, libros de consulta, páginas de internet y/o vídeos, explique los siguientes temas y plantee mínimo 2 ejemplos de cada uno. Presente dicha información a través de algún diagrama como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, infografías, etc. 1. Sistemas de ecuaciones lineales 2x2. 2. Métodos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales (Gráfico, sustitución, reducción, igualación y regla de Cramer). 3. Sistemas de ecuaciones lineales 3x3. 4. Determinantes. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, la información es clara y organizada, la información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases, se evidencia que la información es elaboración propia.	

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

(Del 8 de julio al 16 de agosto)

1. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre Sistemas de ecuaciones.
2. Página 157 puntos 1 y 2. Método gráfico.
3. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre Método gráfico.
4. Página 159 punto 3. Método de sustitución.
5. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre Método de Sustitución.
6. Página 161 punto 2. Método de reducción.
7. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre Método de reducción.
8. Página 163 puntos 1 y 5. Método de igualación.
9. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre Método de igualación.
10. Página 165 puntos 5 y 7. Método de Cramer.
11. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre Método de Cramer.
12. Resuelve las actividades asignadas por el docente sobre Sistemas de ecuaciones lineales 3x3.
13. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre determinantes.

Criterios de evaluación para esta etapa

Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases, las actividades son desarrolladas de manera correcta, las actividades evidencian trabajo personal, demuestra interés por las actividades planteadas y por aprender.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 20 al 30 de agosto) Desarrolle la evaluación propuesta por el docente, correspondiente a los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, demuestra dominio de los conceptos vistos, presenta una evaluación de manera transparente.		
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2024 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					
OBSERVACIONES:			REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018