

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Asignatura: Geometría y Estadística	Curso: 901, 902 y 903	Periodo: 3	Fecha de elaboración: Mayo 22 de 2024
Docente: CLODOMIRO CARREÑO S.		HABILIDAD: Geometría. Caracterizo la circunferencia y sus elementos para establecer relaciones geométricas entre ellos. Estadística: Utilizo modelos de correlación lineal para reconocer tendencias que se presentan en conjuntos de variables relacionadas.		
Nombre del estudiante:				
INDICADORES DE DESEMPEÑO: <u>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</u>				
Geometría	Reconozco posiciones relativas entre una recta y una circunferencia.			
	Reconozco elementos de la circunferencia y relaciones entre ellos.			
Estadística	Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).			
	Realizo cálculos de medidas de dispersión de datos y los utilizo en la toma de decisiones.			

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES

"Paz, Educación, Progreso"



Versión: 3

Código:
GAC01 F08

Fecha:
15 de Enero de 2018

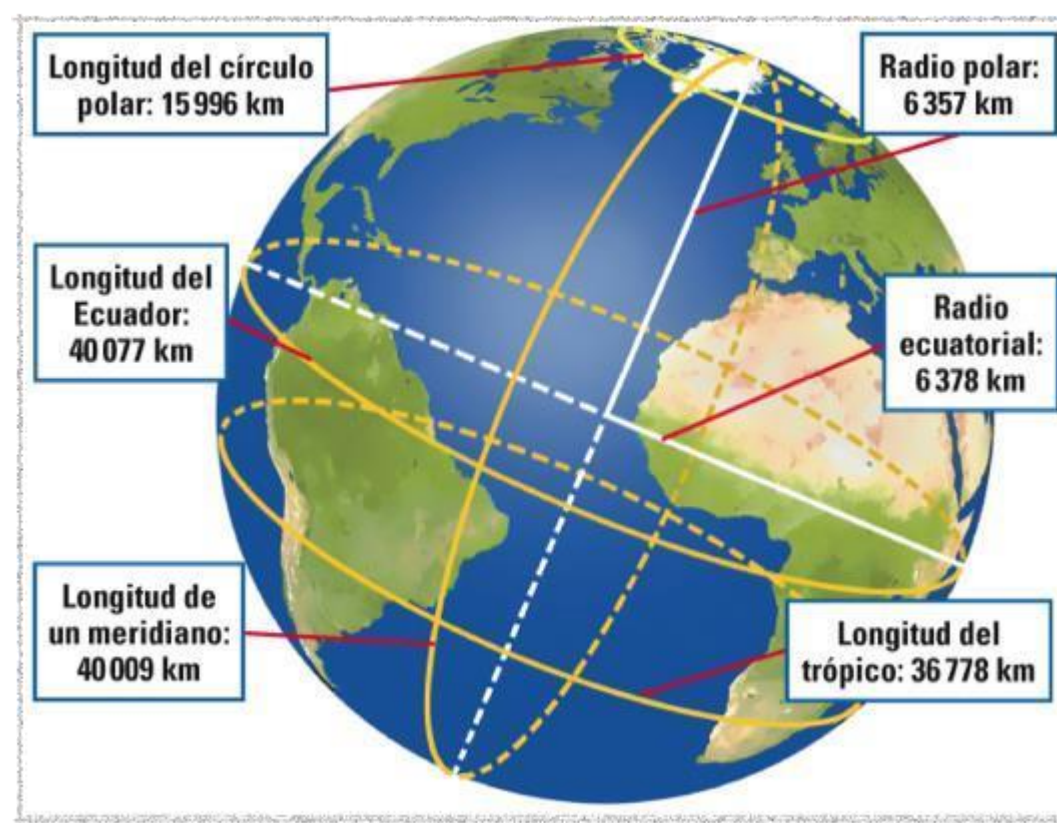
17/06	30/08	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO	
		Geometría: 1. Circunferencia y elementos. 2. Posiciones de una recta y una circunferencia. 3. Medida de ángulos. 4. Longitudes de cuerdas y segmentos. 5. Área y perímetro de la circunferencia Estadística: 1. Medidas de dispersión. 2. Correlación lineal. 3. Regresión lineal. 4. Diagrama de árbol.	Estadística: El objetivo del estudio de los parámetros estadísticos es obtener información resumida del conjunto de datos en los que estamos interesados. Ya hemos resumido nuestros datos en un número, por ejemplo, la media. Pero ¿es representativo ese valor? Comencemos con un ejemplo. Supongamos que dos alumnos han realizado cinco exámenes cada uno. Para evaluarlos elegimos hacer la media de las cinco notas que han obtenido. Las notas han sido: ALUMNO 1: 4, 5, 5, 5, 6. Media = 5 ALUMNO 2: 1, 2, 5, 8, 9. Media = 5 Si vemos los dos tendrían la misma nota, lo que nos haría pensar que los dos alumnos son similares, pero si observamos sus notas hay una gran diferencia entre ambos. El alumno 1 tiene unas notas muy homogéneas, muy próximas a la media mientras que el segundo tiene unos resultados muy dispares.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

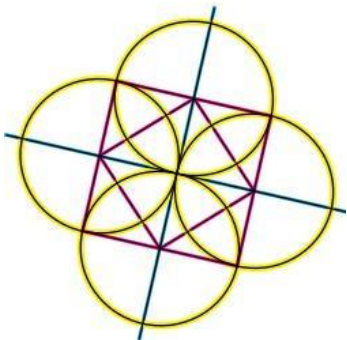
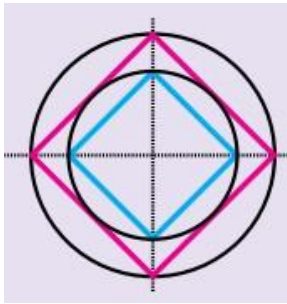
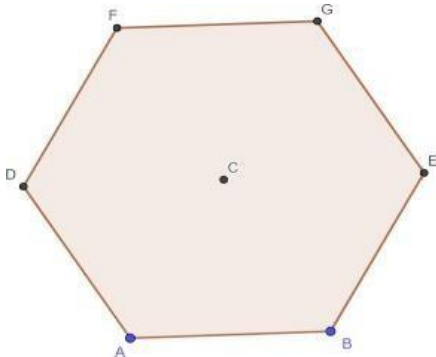
Para poder analizar bien sus resultados necesitaríamos otro parámetro que nos mida esa variabilidad. Estamos hablando de las medidas de dispersión.

Las medidas de dispersión son parámetros estadísticos que nos informan sobre la variabilidad de los datos, es decir, si la distribución de los datos es más o menos homogénea y por tanto nos dan una medida sobre la representatividad de los parámetros de centralización (moda, mediana o media)

Geometría:



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 17 al 21 de junio) Geometría 1. Utilice sus instrumentos geométricos para reproducir las siguientes figuras (puede ser del tamaño que desee):   2. Utilizando regla, compás, transportador y colores, realiza en su cuaderno la siguiente figura. 
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

		3. Con sus propias palabras explica qué diferencia hay entre círculo y circunferencia. Realiza la gráfica Estadística 1. Teniendo en cuenta los siguientes datos, calcula las medidas de tendencia central. 12 16 18 12 15 13 16 12 18 12 16 12 14 12 11 12 ❖ Teniendo en cuenta la siguiente información, “las preferencias en deporte de un grupo de estudiantes de bachillerato se muestran en la siguiente tabla” responde las preguntas 2 y 3. <table border="1"><thead><tr><th>Deporte</th><th>Frecuencia absoluta</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tenis</td><td>4</td></tr><tr><td>Fútbol</td><td>7</td></tr><tr><td>Natación</td><td>6</td></tr><tr><td>Karate</td><td>3</td></tr></tbody></table> 2. ¿Cuál es la moda de la variable deporte? 3. ¿Qué porcentajes de estudiantes prefiere la natación? 4. Consulta y escribe en el cuaderno. a) ¿Cuál es el objetivo de la estadística? b) ¿Cuáles son los campos de aplicación de la estadística? c) ¿Qué diferencia existe entre Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial? Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, participa en el desarrollo de las actividades, elabora sus propias respuestas, presenta las actividades de manera organizada.	Deporte	Frecuencia absoluta	Tenis	4	Fútbol	7	Natación	6	Karate	3
Deporte	Frecuencia absoluta											
Tenis	4											
Fútbol	7											
Natación	6											
Karate	3											

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (Del 8 de julio al 16 de agosto) Con ayuda de las explicaciones del docente, libros de consulta, páginas de internet y/o vídeos, explique los siguientes temas y plantee mínimo 2 ejemplos de cada uno. Presente dicha información a través de algún diagrama como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, infografías, etc. Geometría: 1. Circunferencia y elementos. 2. Posiciones de una recta y una circunferencia. 3. Medida de ángulos. 4. Longitudes de cuerdas y segmentos. 5. Área y perímetro de la circunferencia Estadística 1. Medidas de dispersión. 2. Correlación lineal. 3. Regresión lineal. 4. Diagrama de árbol. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, la información es clara y organizada, la información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases, se evidencia que la información es elaboración propia.
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 8 de julio al 16 de agosto) Geometría 1. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre circunferencia y sus elementos. 2. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre posiciones de una recta y una circunferencia. 3. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre medida de ángulos. 4. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre longitudes de cuerdas y segmentos. 5. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre el área y perímetro de la circunferencia. 6. Proyecto Lúdico Matemático: Tales en GeoGebra. Realiza una construcción en GeoGebra que muestre todos los elementos de una circunferencia y sus posiciones relativas con una recta. Ejemplo: https://www.geogebra.org/m/bb7eKfhk Estadística 1. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre medidas de dispersión. 2. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre correlación lineal. 3. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre regresión lineal. 4. Resolver las actividades asignadas por el docente sobre diagrama de árbol. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases, las actividades son desarrolladas de manera correcta, las actividades evidencian trabajo personal, demuestra interés por las actividades planteadas y por aprender.
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 20 AL 30 de agosto) Desarrolle la evaluación propuesta por el docente, correspondiente a los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, demuestra dominio de los conceptos vistos, presenta una evaluación de manera transparente.			
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2024 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).			
OBSERVACIONES:		REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):				

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GAC01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018