

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: SOCIALES	Curso: 901-902-903	Periodo: SEGUNDO	Fecha de elaboración: Enero 18 de 2024
Docente: RODRIGO ROMERO MORENO		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3: Identifico las características políticas, económicas y sociales presentes en Colombia en la primera mitad del siglo XX.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: *(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)*

- | | |
|----|---|
| 1. | Describo el impacto político y económico desde 1903 hasta 1930 (DBA 3, 4 Y 8). |
| 2. | Comparo las diferencias de los gobiernos, conservador y liberal (DBA 3, 4 Y 8). |
| 3. | Identifico y analizo las causas y consecuencias del Bogotazo como generador de violencia política en Colombia (DBA 3, 4 Y 8). |

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
15 de abril	24 DE MAYO	COLOMBIA PRIMERA MITAL DEL SIGLO XX CONTENIDOS: • GUERRA DE LOS MIL DÍAS Y SEPARACIÓN DE PANAMÁ • GOBIERNOS CONSERVADORES DESDE 1904 -1930 • REPÚBLICA LIBERAL 1930 – 1946 • MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA VIOLENCIA BIPARTIDISTA • NUEVO TRIUNFO CONSERVADOR 1946-1953	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO PARA PENSAR.... Durante la primera mitad del siglo XX Colombia vivió profundos cambios. Las transformaciones económicas ocurridas en el país durante esta época, producto de su inserción en la economía mundial, produjeron la modernización de la sociedad colombiana: se construyeron ferrocarriles y carreteras, la industria fl oreció, las ciudades empezaron a crecer y apareció un nuevo actor social: el obrero. Todo hacía parecer que durante el siglo XX Colombia empezaba a desarrollarse progresivamente en comparación con el siglo XIX. A pesar de que esta época fue de prosperidad económica, los odios partidistas característicos del siglo XIX no cesaron y además los gobiernos de la época no supieron afrontar los problemas sociales y económicos de la población más pobre. A la larga los odios políticos y la injusticia social engendraron —a mediados del siglo XX— uno de los periodos más sangrientos de nuestra historia: la Violencia.	
			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (15 AL 19 DE ABRIL) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Conflictos de inicio de siglo Al finalizar el siglo XIX e iniciar el XX, Colombia tuvo que afrontar la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá . Estos hechos demostraron a los dirigentes colombianos que el ideal de un país en paz y en progreso, aún estaba por construirse. La Guerra de los Mil Días Fue la última confrontación armada de la larga lista de guerras civiles que azotaron al país durante el siglo XIX. Inició en octubre de 1899 y finalizó el 21 de noviembre de 1902. Las principales causas del conflicto fueron: ■ La intransigencia política. A partir de 1896, algunos conservadores y liberales le solicitaron al presidente Miguel Antonio Caro y a su sucesor Manuel Antonio Sanclemente, una reforma a la Constitución de 1886 que eliminara la exclusión y persecución política en contra de los liberales. Ellos se negaron a aceptar esta petición, lo cual hizo pensar a los liberales que la única opción para lograr una mayor participación política era a través de las armas. ■ La crisis económica. Para 1886 el café era uno de los principales productos de exportación del país. Desafortunadamente, la rápida expansión de cultivos en el mundo llevó a que en 1890 se produjera una drástica caída en los precios internacionales del café, generando una crisis en los caficultores colombianos. Esta crisis se agudizó con la negativa del gobierno colombiano de eliminar los impuestos a la exportación de café.	
			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN (22 DE ABRIL AL 10 DE MAYO) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) La separación de Panamá Apenas si había transcurrido un año de la finalización de la Guerra de los Mil Días, cuando	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

		Panamá se separó de Colombia. Este hecho fue un duro golpe para los colombianos pues, el istmo, por ser un punto importante en el comercio mundial, era una fuente de ingresos económicos. Panamá: un lugar privilegiado La importancia geográfica y económica de Panamá radica en que por estar ubicada en el centro y ser el lugar en donde existe la menor distancia entre la costa Pacífica y la Atlántica del continente americano, hacía mucho más fácil el transporte de mercancías y personas entre los países del Atlántico y los del Pacífico. Fue así como Panamá se convirtió en un epicentro del comercio mundial. En el siglo XIX, la expansión del capitalismo hizo pensar a varios países del mundo, entre ellos Colombia, que era necesario mejorar la comunicación entre las dos costas del istmo. Con esta idea, el gobierno colombiano contrató con una compañía norteamericana la construcción de un ferrocarril que comunicara la ciudad de Colón, ubicada en la costa Pacífica, con Ciudad de Panamá, localizada en la costa Atlántica. La obra fue inaugurada en 1855. Los intereses de Estados Unidos El fracaso de los franceses en la construcción del canal dio la oportunidad a los norteamericanos para realizar esta obra. El interés del gobierno estadounidense se debía que esto lo afianzaría como una potencia económica mundial. Por ello, los norteamericanos iniciaron rápidamente conversaciones con el gobierno colombiano, para negociar una nueva concesión y construir el canal. Para aquel entonces, comenzó la Guerra de los Mil Días, lo cual retrasó las negociaciones. El tratado Herrán-Hay En 1902, Colombia firmó con los Estados Unidos el Tratado Herrán-Hay el cual fijaba las condiciones de la construcción del Canal. Los términos del acuerdo fueron considerados por los senadores colombianos como desventajosos, y en agosto de 1903, decidieron no ratificarlo. El gobierno estadounidense, que había amenazado a Colombia con quitarle el departamento de Panamá en caso de que no ratificara el tratado, apoyó a una parte de la élite panameña, encabezada por José Agustín Arango, para que buscara la independencia panameña de Colombia. A cambio, el naciente país debía firmar con el gobierno norteamericano un tratado para la construcción del canal. Fue así como, el 3 de noviembre de 1903, Panamá declaró su independencia de Colombia. 
--	--	---

Primera mitad del siglo XX colombiano

inicia con procesos

políticos

como

la Guerra de los Mil Días (1899 -1902)

que se origina por

el enfrentamiento

entre

liberales y conservadores

económicas

políticas

sociales

• Altos costos

• Crisis cafetera

• Alza de fletes

• Conservadores en el poder

• Incipiente coalición con los liberales

• Violencia bipartidista

• Guerrillas liberales

• Movilización de población

económicos

como

expansión de la frontera agropecuaria

se da por

• Nuevas técnicas agrarias.

• Expansión de cultivos.

• Expansión ganadera

incipiente industrialización

a través

• Refinerías de petróleo.

• Nuevos ingenios azucareros

• Fábricas de cervezas y gaseosas.

• Industria textil

especialmente en

Antioquia

prosperidad al debe

como

• Aumento de exportaciones

• Alza del precio del café

• Aumento de divisas

• Indemnización de Estados Unidos

tiene

consecuencias

como

• Alta capacidad de endeudamiento

• Incremento de la Deuda Externa

• Aumento de infraestructuras

• Desarrollo vial (ferrocarriles – carreteras)

Malestar rural

se presenta por

• Baja producción

• Falta de mano de obra

• Conflictos entre hacendados y trabajadores

La política colombiana desde 1904 hasta 1930

Luego de la Guerra de los Mil Días y de la separación de Panamá, la élite colombiana concluyó que, para evitar la desintegración del país y lograr encauzarlo por la vía del progreso, era necesario dejar a un lado las diferencias políticas y buscar la reconciliación de los colombianos.

El quinquenio de Reyes

En 1904 el conservador Rafael Reyes, con el apoyo de buena parte del liberalismo, asumió la presidencia de la República. Su promesa era llevar a cabo la reconciliación entre los liberales y conservadores, además de iniciar un proceso de progreso económico y de modernización en el país. Para Reyes, las causas del atraso económico en Colombia se hallaban en la precariedad de la infraestructura en transportes y la desorganización del sistema tributario y fiscal del Estado. Por lo tanto, presentó al Congreso un proyecto de ley que le daba potestad de contratar obras de infraestructura, reorganizar el sistema tributario sin la autorización del legislativo y conceder contratos para la construcción de ferrocarriles. Tales propuestas no agradaron a los congresistas de ambos partidos, por lo cual no las aprobaron. Ante este fracaso, en 1905 Reyes decidió clausurar el Congreso y convocar a una **Asamblea Nacional** para que reformara la Constitución de 1886. Esta asamblea modificó la organización territorial de la nación y creó nuevos departamentos a expensas de los ya existentes. Adicionalmente, la Asamblea otorgó al presidente poderes para tomar decisiones en asuntos económicos y aprobó la extensión del mandato, de seis a diez años.

Logros del gobierno de Reyes

Aunque el gobierno de Reyes tuvo serios tropiezos, fue bastante constructivo. Entre sus logros se destacan:

■ Aumentó la red ferroviaria de 565 a 901 km entre 1904 y 1909, y construyó carreteras aptas para vehículos automotores y coches.

■ Revaluó el peso colombiano y estableció acuerdos con los acreedores extranjeros para

3

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

la reanudación de los pagos de la deuda externa.

- Incentivó la navegación comercial y turística por el río Magdalena.

DESARROLLO DE LA HABILIDAD (14 AL 17 DE MAYO)
(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)
Los Estudiantes, mediante la directriz del docente, elaboraran distintas pruebas didácticas del tema visto en clase.

RELACIÓN (20 AL 24 DE MAYO)
(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)
El docente realizara una evaluación final de la guía de todo el temario visto. Sin excepción.

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
2. Siempre usé adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

OBSERVACIONES:
LAS FECHAS DE LAS ETAPAS PUEDEN VARIAR SEGÚN LAS CIRCUNTANCIAS QUE OCURRAN EN EL COLEGIO O POR PARTE EL DOCENTE.

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):