

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: Pensamiento Matemático	Asignatura: Geometría y Estadística	Grado: noveno	Periodo: 2	Fecha de elaboración: 9/3/2024
Docente: CLODOMIRO CARREÑO S.		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 1: Geometría: Aplico y justifico criterios de semejanza para la resolución de problemas. Estadística: Comparo resultados de experimentos aleatorios con resultados previos por un modelo matemático probabilístico para tomar decisiones.		
Nombre del estudiante:				

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>	
Geometría: Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas en situaciones de proporcionalidad.	
- Establezco la proporcionalidad entre segmentos - Establezco si dos o más polígonos son semejantes	
Estadística: Encuentro el número de posibles resultados de experimentos aleatorios	
Resuelvo problemas de probabilidad frecuencial	

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
Abril 12	Junio 14	Geometría: - Razones y proporciones - Segmentos proporcionales - Teorema de Thales y problemas de aplicación. Estadística: - Experimentos aleatorios, espacios muestrales y clases de eventos. - Regla de la Place - Probabilidad frecuencial.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 15 al 19 de abril) Geometría: Una razón es una comparación entre dos o más cantidades. Puede expresarse mediante una fracción. Si las cantidades a comparar son a y b, la razón entre ellas es a/b. La proporción indica, mediante una igualdad, la comparación de dos razones. Por ejemplo, es muy común usar el doble o mitad de algo en una receta. En ese caso, usamos proporciones y datos que nos permiten calcular cuánto de cada ingrediente tenemos que usar. Si una receta necesita 2/3 de una taza de harina, el cocinero tiene que calcular cuánto es la mitad o el doble de 2/3 de una taza. Estadística y probabilidad Datos curiosos: Un experimento aleatorio es aquél en el que si lo repetimos con las mismas condiciones iniciales no garantiza los mismos resultados. Así, por ejemplo, al lanzar una moneda no sabemos si saldrá cara o cruz, al lanzar un dado no sabemos qué número aparecerá, la extracción de las bolas de sorteos, loterías, etc.



PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE



"Paz, Educación, Progreso"

Versión: 4

Código:
GA C01 F08

Fecha:
24 de Enero de 2023

El **espacio muestral** discreto finito se trata de un número finito de elementos, un ejemplo sería lanzar un dado. El espacio muestral infinito se trata de un número infinito de elementos, un ejemplo sería lanzar un dado hasta que salga un tres. El espacio muestral se denota con la letra griega Ω (Omega).

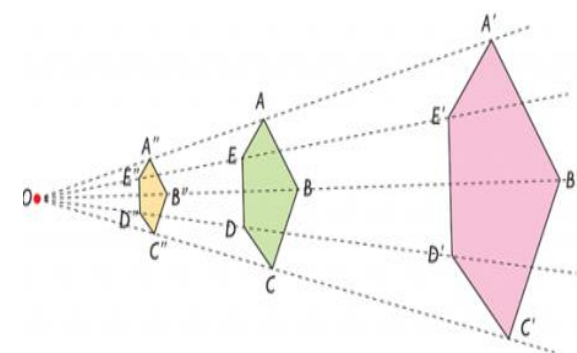
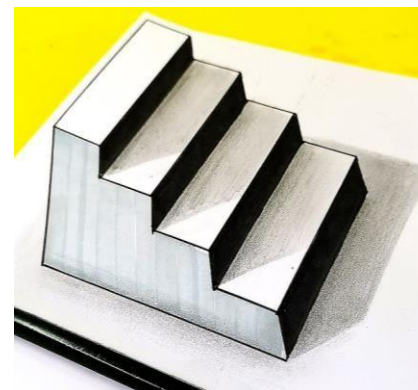
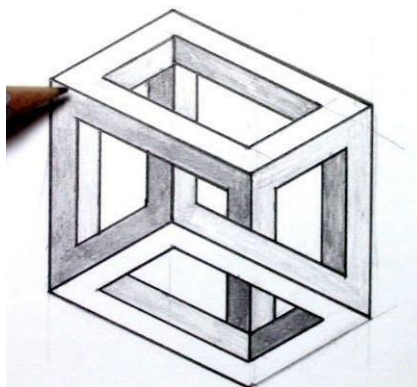




PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (abril 22 al 26)

Geometría

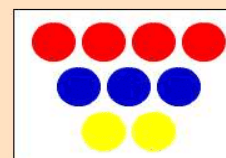
1. Dibuja en su cuaderno dos de las tres figuras que se presentan a continuación, manteniendo las mismas proporciones que se observan.



Estadística

Si metemos estas bolas en una bolsa, expresa mediante una fracción la probabilidad de:

- Al sacar un bola, sea de color rojo ☐
- Al sacar un bola, sea de color azul ☐
- Al sacar un bola, no sea amarilla ☐
- Al sacar un bola, no sea roja ☐
- Al sacar un bola, sea de color amarillo ☐



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Del 29 de abril al 7 de junio) ❖ Utilizando el banco de recursos y otros medios de consulta, explique cada uno de los siguientes temas y plantee 2 ejemplos en cada caso. Presente dicha información a través de algún diagrama como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, infografías, etc. Geometría: • Razones y proporciones • Segmentos proporcionales • Teorema de Thales y problemas de aplicación. Estadística: • Experimentos aleatorios, espacios muestrales y clases de eventos. • Regla de la Place • Probabilidad frecuencial.
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Del 29 de abril al 7 de junio) Geometría 1. Observa detenidamente los siguientes links. https://www.youtube.com/watch?v=lpkfRbnai28 https://www.youtube.com/watch?v=TQ_7xLIG1KU 2. Con orientación de su profesor y teniendo en cuenta los videos observados realiza en su cuaderno los talleres y/o actividades propuestas en clase. Estadística 1. Observa detenidamente el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=PrnSHhbgaRU 2. Realiza en el cuaderno y presenta ordenadamente el taller propuesto por el docente.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE		
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>		
Versión: 4	Código: GA C01 F08		Fecha: 24 de Enero de 2023

4. RELACIÓN R.E (Del 11 al 14 de junio)		
❖ Organizar y presentar el cuaderno con todas las actividades, talleres y consultas realizadas en geometría y estadística durante el periodo escolar.		

			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 11 al 14 de junio) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2024 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).	
--	--

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
-----------------------	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023