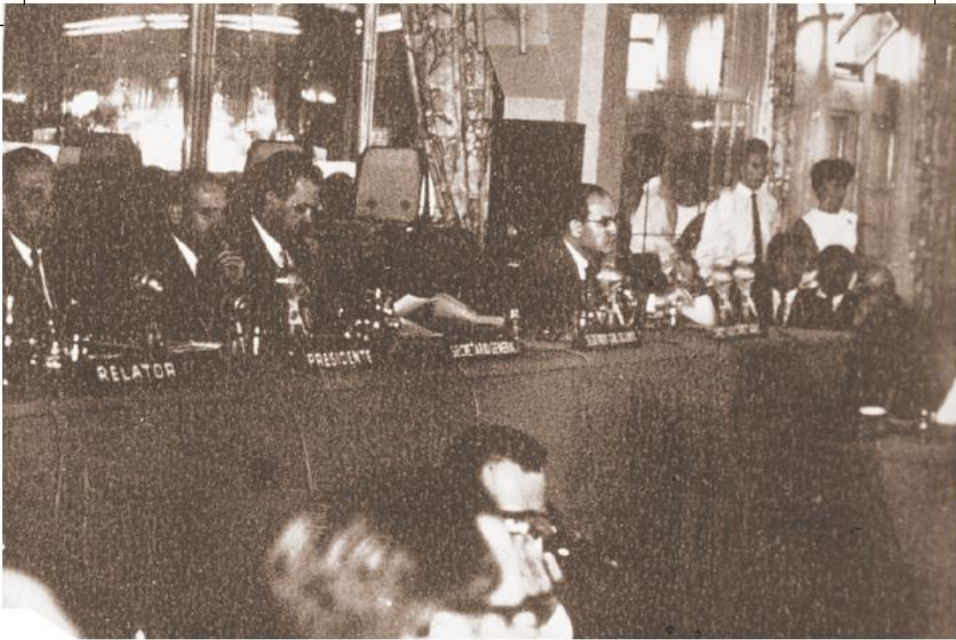


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: SOCIALES	Curso: 901-902-903	Periodo: PRIMERO	Fecha de elaboración: 17 de enero del 2024
Docente: RODRIGO ROMERO MORENO		HABILIDAD A DESARROLLAR:		
Nombre del estudiante:		Guía 2: Diferencio las revoluciones latinoamericanas teniendo en cuenta su contexto particular		

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)
1. Reconozco las revoluciones latinoamericanas por sus luchas populares y su identidad cultural.
2. Identifico los cambios estructurales socio-políticos que forjaron las revoluciones latinoamericanas (DBA 3 grado 11).

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICI	FIN		
Marzo 8	Abril 12	TEMA: REVOLUCIONES LATINOAMERICANAS CONTENIDOS: Revolución Mexicana Revolución Cubana Revolución en Nicaragua Revolución en Bolivia Revolución de Arbenz en Guatemala	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Para pensar... Tras casi un siglo de vida independiente, América Latina se enfrentó en el siglo XX al reto de incorporarse al mercado mundial, sin tener mucho éxito en este objetivo. Tanto la estructura económica, como la sociedad y la clase dirigente no estaban preparadas para competir con las sociedades europeas — que tenían un mayor recorrido histórico— y aún menos con los Estados Unidos que se convertía en el nuevo imperio en busca de la supremacía en el mundo. Desde comienzos del siglo XX aparecieron los problemas económicos, sociales y políticos que, durante todo el siglo, afectaron los países de América Latina, fueron claves para el curso de la historia del continente, y extendieron su influencia a la sociedad y nuestra vida cotidiana hasta el día de hoy. 
			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (8 AL 15 DE marzo) (MARZO 8 AL 15) (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS)



Porfirio Díaz. Mural de David Siqueiros.

La Revolución mexicana

A partir de 1910 en México se dieron una serie de transformaciones políticas que cambiarían en adelante el curso de su historia. Pero más aún, la **Revolución mexicana** influiría considerablemente en varios aspectos de América Latina, haciendo evidentes los cambios que se estaban gestando con el inicio del siglo XX en la sociedad, la economía, las clases políticas y la mentalidad de la población.

La Revolución mexicana fue el primer movimiento social revolucionario ocurrido en Latinoamérica en el siglo XX. Sus ideales pretendían configurar una ciudadanía mexicana plena de derechos y libertades políticas, así como el mejoramiento de las condiciones sociales de los pobladores, principalmente el alfabetismo y el acceso a la tierra. La creación de una Constitución, en 1917, fue el logro más importante de este movimiento.

Antecedentes

La Revolución mexicana se dio a causa de la situación de desigualdad bajo el gobierno de **Porfirio Díaz**, el cual abarcó el periodo de 1876 a 1911. Dentro de las premisas de su gobierno se encontraban las de mantener el orden público a toda costa y el desarrollo económico. Durante el **Porfiriato**, como se le conoce a este periodo, México se convirtió en uno de los principales focos de inversión extranjera de América Latina, gracias a su riqueza agrícola, pero sobre todo por sus recursos minerales, entre ellos, el **petróleo**. Sin embargo, la población campesina e indígena vivían bajo la opresión y al borde de la miseria. Sumado a esta apropiación petrolera por parte de los inversionistas ingleses y norteamericanos, las grandes extensiones de tierra o **latifundios** estaban concentradas en manos de unos pocos, por lo cual los campesinos, al carecer de tierra, no tenían otra opción más que convertirse en mano de obra barata en las grandes haciendas.

El gobierno de Porfirio Díaz careció de una política agraria que solucionara las dificultades de los campesinos, lo cual era un gran problema en México, pues era un país con cerca del 80% de la población rural. A esta situación se contraponía el surgimiento de un moderno sector industrial, gracias a la minería y a la explotación del petróleo, lo que implicó el surgimiento de un **proletariado**, una **clase media**, los primeros **círculos obreros** y la introducción de **ideas socialistas**. El panorama que se presentaba era contradictorio, de un lado se encontraba el sector agrario y pobre; y del otro, se encontraba un dinámico sector económico patrocinado por la inversión extranjera.

La oposición de ciertos sectores burgueses, obreros e intelectuales ante la explotación de los recursos por compañías extranjeras, generó un pensamiento nacionalista y antiimperialista, que llevó a la unión de fuerzas contra el gobierno de Porfirio Díaz en cabeza de **Francisco Indalecio Madero**, quien se lanzó como candidato a las elecciones de 1910. Sin embargo, el gobierno, al darse cuenta de que Madero podía ganar, lo encarceló. Durante su presidio, Madero propuso un programa en contra de Díaz que recibió el nombre de "**Plan de San Luis**", en donde se proponía el sufragio efectivo y la no reelección. Después de un tiempo, Madero logró huir a Estados Unidos y desde allí comenzó a reorganizar la insurrección armada contra Díaz.



La fuerza de la Revolución mexicana estuvo en la participación campesina.

54 | **Acción de aprendizaje:** Analiza las condiciones sociales, económicas y políticas que dieron origen al proceso revolucionario mexicano

RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN (MARZO 18 AL 22)
(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS)



El gobierno de Madero

En contra del Porfiriato se aglutinaron una gran cantidad de campesinos e indígenas que luchaban por conseguir las tierras que estaban en manos de los terratenientes. Entonces se organizaron dos movimientos populares: en el sur del país se levantó **Emiliano Zapata**, y en el norte **Doroteo Arango**, más conocido como **Pancho Villa**. Estos campesinos exigían que se les devolvieran las tierras que habían sido confiscadas por el gobierno de Díaz. Zapata y Villa prometieron apoyar a Madero, lo cual fue efectivo, pues en 1911 cayó el Porfiriato.

Madero asumió el poder en 1911 y su primer proyecto fue estabilizar las relaciones entre el capital extranjero y el local, de manera que se pudiera asegurar la protección a la industria nacional. Dictó leyes democráticas, pero se negó a satisfacer el programa de los insurrectos, que contemplaba tres demandas: dar tierras a los campesinos, disolver el ejército de Díaz e introducir una legislación laboral. Tras estas decisiones de Madero, Zapata y Villa rompieron relaciones con el gobierno y decidieron comenzar la guerra civil. En 1911, Zapata adelantó el "**Plan Ayala**" que consistía en la devolución de las tierras expropiadas a los campesinos y la expropiación de los bienes a los enemigos de la revolución. La situación de Madero se complicó, pues a la pérdida del apoyo popular por incumplir sus promesas, se añadió el recelo de Estados Unidos que veía en él a un enemigo potencial. Por eso este país apoyó a sus opositores. Uno de ellos, el general **Victoriano Huerta**, dio un golpe de Estado en el que murió Madero. De esta forma se originó un movimiento de reacción contra la nueva dictadura encabezado por los empresarios **Álvaro Obregón** y **Venustiano Carranza**.



Pancho Villa y Emiliano Zapata, líderes de la Revolución.

Carranza y la constitución de 1917

El golpe de Estado de Victoriano Huerta no fue reconocido por los Estados Unidos, por lo cual los marines norteamericanos tomaron el puerto de Veracruz en abril de 1914. Ante este hecho, Venustiano Carranza, apoyado por los ejércitos de Villa y Zapata, asumió el poder, lo que fue visto como el triunfo definitivo de la revolución. Sin embargo, no reconoció algunas demandas campesinas, lo que provocó la ruptura con sus líderes. Carranza afirmó que las peticiones de Villa y Zapata estaban condicionadas por el regionalismo y que no cubrían todos los problemas de México. El presidente retomó las propuestas sociales, recuperó el control de la economía, instauró los partidos políticos y fundó la **Confederación Regional Obrera Mexicana (CROM)**. En 1917 se firmó la **Constitución** que presentaba un carácter reformista y abarcaba los siguientes puntos: función social de la propiedad, restitución de las tierras ilegalmente expropiadas a los campesinos, protección al obrero, derecho de agremiación y a la huelga, reducción del poder eclesiástico, recuperación del dominio de sectores productivos de la minería y el petróleo.

Los gobiernos de **Álvaro Obregón** (1920-1924) y **Plutarco Calles** (1924-1928) consolidaron las reformas instauradas en la Constitución de 1917 cumpliendo los objetivos de la Revolución. Se intensificó el reparto de tierras a los campesinos, se incrementó la presencia nacional en el sector productivo y se disminuyó el predominio extranjero en la economía.



La gran mayoría de los sectores populares mexicanos, apoyó los postulados de la revolución.



Conferencia de Bogotá que dio lugar a la creación de la OEA, en 1948.

La década del cincuenta

El panorama político latinoamericano cambió después de 1948. En este año, se reunieron en Bogotá los representantes de todos los países del continente americano, para fortalecer el llamado **panamericanismo**, es decir, la asociación y la cooperación entre las naciones americanas. A partir de esta reunión, se creó la **Organización de los Estados Americanos, OEA**.

Desde su nacimiento, la OEA tuvo una marcada influencia estadounidense debido a que la entrada de América Latina en la Guerra Fría, la había colocado en la órbita de los países del bloque Oeste, de tendencia capitalista. La influencia estadounidense en la OEA se hizo evidente en la Conferencia de Caracas, en 1954, en la cual Estados Unidos declaró que la actividad comunista en cualquier país americano implicaba una amenaza a su sistema y que, por lo tanto, debía ser tratado como un tema de asuntos internos. Sin embargo, la alternativa política latinoamericana oscilaba entre la dictadura y la democracia.

Dictaduras y democracias

En la década del cincuenta, la vida política se debatió entre las democracias y el viejo esquema de las dictaduras, muchas de ellas resultado de las ocupaciones militares de Estados Unidos, como los casos de **Somoza** en Nicaragua y de **Trujillo** en República Dominicana. Estas dictaduras se convirtieron en instrumento de conquista económica para las familias en el poder. Los Trujillo y los Somoza fueron dueños de una considerable parte de la riqueza nacional.

Otros casos representativos de la política del período fueron:

- **Brasil.** Tras la muerte de Getulio Vargas en 1954, resultó electo **Juscelino Kubitschek**. Su política se orientó a la transformación económica, la cual, aunque logró buenos resultados, tuvo un costo social muy alto, pues los salarios se redujeron notablemente y la inflación se disparó.
- **Venezuela.** Un golpe militar derribó de la presidencia al escritor Rómulo Gallegos en 1948, y dio paso a diez años de dictadura militar, la mayor parte de ellos a la cabeza del general **Marcos Pérez Jiménez**. Estos fueron los años de la prosperidad petrolera en Venezuela. Cuando el general abandonó el poder en 1958, las elecciones fueron ganadas por **Rómulo Betancourt**, quien inició importantes reformas sociales, agrarias y económicas.
- **Paraguay.** Su tradición militar se afianzó a partir de la década del cuarenta, en la cual gobernaron los generales **José Estigarribia**, **Higinio Morínigo**, **Juan González** y **Federico Chávez**. Este último fue derrocado en 1954, y el ejército comenzó su gestión directa con la presidencia de **Alfredo Stroessner**, quien gobernó hasta 1989.
- **Centroamérica y el Caribe.** En Cuba ascendió **Fulgencio Batista** por golpe militar y en Haití fue elegido **François Duvalier**, quien se declaró dictador.
- **Otros países.** A diferencia de los anteriores, otros países mantuvieron la estabilidad política en la medida que prolongaron las experiencias de las décadas anteriores. Tal fue el caso de **México** con **Lázaro Cárdenas**; de **Uruguay** con el gobierno de **Battista** y de Argentina con su tradición peronista. Estos países coincidieron en buscar un equilibrio social mediante fórmulas políticas y sociales, que al finalizar este período se agotaron. Además de este panorama político, otra de las características sobresalientes de América Latina durante la década del cincuenta fue la aparición de procesos revolucionarios.



Aunque Fulgencio Batista asumió la presidencia en Cuba, en 1959 fue derrocado tras la revolución cubana.



La Revolución boliviana

Bolivia era económicamente importante por sus minas de estaño, el cual estaba comprometido desde 1943 con Estados Unidos. Sin embargo, la situación política no era estable y continuamente se presentaban huelgas mineras. En 1944 un golpe de Estado llevó a la presidencia al coronel **Gualberto Villaroel**. El **Movimiento Nacionalista Revolucionario** y el **Partido Obrero Revolucionario** compartieron el poder y dominaron las zonas mineras. Esta situación llevó a que los grandes dueños de las minas, que contaban con el respaldo de las Naciones Unidas, asumieran una actitud de oposición frente al gobierno. La economía se agravó y un nuevo golpe militar derribó a Villaroel.

Hasta 1951 el país estuvo regido por una política conservadora que dio fuerza a los sectores revolucionarios que llegaron al poder con **Víctor Paz Estenssoro** en 1952. De este modo, comenzó la revolución nacional, que consistió principalmente en la nacionalización del estaño y en una reforma agraria que pretendía levantar el nivel de vida de la población minera y campesina. Paz Estenssoro, para consolidar el éxito de su revolución, estrechó sus relaciones con Estados Unidos y así aseguró los préstamos necesarios. Sin embargo, las imposiciones norteamericanas terminaron por generar un gran agotamiento económico. Con ello, la revolución nacional llegó a su fin, y pese a la nacionalización minera y a la reforma agraria, Bolivia siguió sufriendo las consecuencias de su dependencia económica.

*Mineros bolivianos.*

La revolución de Arbenz en Guatemala

En 1944, la larga dictadura del general Jorge Ubico fue interrumpida gracias a una revolución militar que, orientada por un grupo de universitarios jóvenes, impuso en el poder al profesor de pedagogía **J.J. Arévalo**. El gobierno de Arévalo comenzó una política revolucionaria que fue continuada por el coronel **Juan Jacobo Arbenz** en 1950.

El coronel Arbenz, dentro de una conciencia nacionalista, comenzó un proceso de reforma agraria que confiscaba las tierras bananeras de la compañía norteamericana **United Fruit Company**. Como indemnización por la confiscación, el gobierno de Guatemala pretendió pagar el valor que la empresa le daba a estas tierras para evadir los impuestos. En respuesta, Estados Unidos, apoyado en el argumento de la "amenaza soviética", acusó al presidente Arbenz de ser un conspirador comunista. Entonces, con la colaboración de la CIA, preparó una invasión desde la plantación de la United Fruit en Honduras. Esta se efectuó en 1954 bajo el mando del general guatemalteco **Carlos Armas** quien asumió el poder, primero como presidente y luego como dictador. Con Arbenz en el destierro se acabó la revolución guatemalteca.

*Producción de banano en Guatemala.*



Fulgencio Batista tras el golpe de Estado de 1952.

La Revolución cubana

La única revolución que se consolidó en América Latina, luego del episodio guatemalteco, fue la Revolución cubana. Esto se debió básicamente a la protección que le prestó la **Unión Soviética (URSS)**, que era el principal representante del bloque opuesto al estadounidense. Si todavía en 1958 parecía definible la posición de revolucionarios como Víctor Paz Estenssoro, quienes pensaban que en América Latina solo eran viables las innovaciones que contaran con la aprobación de Estados Unidos, después de la Revolución cubana esa opinión parecía refutada por los hechos: un país latinoamericano había tomado el camino del comunismo.

Los inicios de la revolución

En 1952, Fulgencio Batista derrocó al presidente electo **Prío Socarrás** e implantó un régimen dictatorial que contó con el apoyo de Estados Unidos. Durante su gobierno, en Cuba se establecieron azucareras, hoteles, clubes nocturnos y casinos, generalmente de propiedad de delincuentes norteamericanos, por lo cual, estos lugares servían para el lavado de activos. **Allan Dulles**, director de la CIA en aquel entonces, era propietario de la **Francisco Sugar**, una de las azucareras que se establecieron en la isla. En síntesis, por esos años Cuba se convirtió en centro de negocios y de recreo para actores, millonarios y políticos norteamericanos.

El proceso de revolución comenzó el 26 de julio de 1953, cuando el estudiante de derecho, **Fidel Castro**, dirigió la toma del cuartel de Moncada, la segunda guarnición del país, ubicada en Santiago de Cuba en respuesta al golpe de Estado de Batista. El movimiento fracasó y Castro fue apresado. Sin embargo, unos meses después fue absuelto y marchó al exilio a México.

En su exilio, Castro organizó una pequeña expedición que penetró en Cuba tras el desembarco del yate Granma, en noviembre de 1956. Castro y su **Movimiento 26 de Julio M-26**, crearon un foco guerrillero en **Sierra Maestra**, provincia de Oriente, que al poco tiempo se convirtió en el Ejército Rebelde.

A partir de 1957 la guerrilla castrista salió lentamente de su aislamiento y comenzó una ofensiva en los llanos. La apertura de nuevos frentes guerrilleros y la coordinación de las acciones militares, por parte del médico argentino **Ernesto "el Che" Guevara**, consolidaron el avance revolucionario.

En 1958, Estados Unidos decidió suspender el envío de armas a Batista y a finales de ese año la resistencia del dictador se desmoronó. Esto permitió el triunfo de la revolución el primero de enero de 1959, con la toma de La Habana.

El nuevo gobierno cubano reformó la Constitución y promovió una reforma agraria sin precedentes en América Latina. Junto a esta, a mediados de 1960, comenzó una intensa nacionalización, comenzando por la confiscación de las empresas azucareras extranjeras, y seguidamente, los bancos y todas las compañías privadas.



Fidel Castro y sus hombres entran en La Habana el primero de enero de 1959.



PARA SABER MÁS

Bajo la influencia de la Revolución cubana, se conformaron movimientos guerrilleros en muchos países latinoamericanos, los cuales, en sus orígenes, buscaron una sociedad socialista, orientada a mejorar la vida de las mayorías marginadas. Muchos de estos movimientos tomaron como símbolo la figura de Ernesto "el Che" Guevara.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES "Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

La transición hacia el socialismo

La hostilidad contra el gobierno revolucionario se acentuó frente a las audacias que se mostraron en el manejo de los asuntos económicos. Sus reformas afectaron de inmediato los intereses de las compañías azucareras. Precisamente, uno de los afectados fue Allan Dulles, director de la CIA, de quien hablamos anteriormente, pues perdió cerca de 71.300 hectáreas de tierra.

Ante los desafíos del gobierno cubano, Estados Unidos comenzó el bloqueo económico de la isla. Para ello, redujo su exportación de petróleo, dejó de comprar azúcar y otros productos cubanos.

Ante esta situación, la Unión Soviética se apresuró a aprovechar la oportunidad y ofreció su propio mercado para Cuba: se comprometió a comprarle azúcar y a abastecerla de petróleo. De este modo, la isla comenzó a reorientar su economía hacia el bloque oriental.

Entonces, el gobierno norteamericano decidió buscar una salida militar al problema. En abril de 1961 unos pocos emigrantes cubanos, apoyados, entrenados y armados por Estados Unidos, intentaron invadir a Cuba. Estaban convencidos de que su llegada despertaría un levantamiento general contra el nuevo gobierno debido al descontento que las reformas de este habían generado entre algunos cubanos. Sin embargo, la invasión, que se realizó por **Bahía Cochinos**, fracasó. Cuba, sitiada económicamente y atacada militarmente, se transformó definitivamente en un país socialista y, en noviembre de 1961, la revolución se proclamó como marxista-leninista.

Al año siguiente el presidente de Estados Unidos, **John F. Kennedy** denunció la construcción de bases de lanzamiento de misiles, por parte de la Unión Soviética, en Cuba. Por este motivo se generó una crisis y Estados Unidos ordenó el bloqueo naval de la isla, que dio lugar a la situación más tensa de la Guerra Fría. Finalmente, la URSS accedió a retirar los cohetes.



Avión derribado durante la frustrada invasión de Bahía Cochinos.

Influjo de la Revolución cubana

La Revolución cubana influyó en el ambiente político de América Latina. El rompimiento definitivo de Cuba con Estados Unidos y el miedo de este país a que se volviera a repetir una nueva experiencia semejante, le llevó a endurecer su política invadiendo militarmente algunos países como:

- **Panamá.** La primera acción se produjo en 1964 con ocasión de disturbios civiles nacionalistas. Esta invasión causó la muerte a varias personas.
- **República Dominicana.** Tras el asesinato de Trujillo, en 1961, asumió el poder **Juan Bosch** quien fue derrocado en 1963 por militares de la escuela de Trujillo. A su vez, en 1965 una revolución militar nacionalista que quería devolverle a este país el gobierno democrático trató de dar un golpe a los militares dictadores, pero la intervención militar estadounidense frustró el intento.

La expansión de la ola revolucionaria y del castrismo tomó auge en los movimientos guerrilleros que se formaron en casi todos los países de América Latina. La mayor parte de estos grupos no logró sobrevivir a la represión, y esto dio lugar a una reacción conservadora que agotó los movimientos reformistas.



Mapa que ilustra la crisis de los misiles en Cuba.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

El intervencionismo de Estados Unidos en Cuba

Durante varios años, después de la frustrada invasión a Cuba por Bahía Cochinos, la CIA siguió efectuando complotos para derribar el gobierno de Fidel Castro, pero todos fracasaron. Mientras tanto, Fidel fortalecía su dominio sobre el país y consideró extender la revolución a otras partes de América Latina.

Ante este hecho, los soviéticos reaccionaron. Durante 1962, llevaron a Cuba una gran cantidad de infraestructura militar que incluía misiles. Estados Unidos consiguió que la OEA aprobara un decreto contra todos los barcos que transportaran armas a Cuba. Después de ello, siguió un enfrentamiento discursivo que finalizó con la promesa de los soviéticos de retirar los misiles, siempre y cuando Estados Unidos creara políticas que garantizaran que no invadirían a Cuba en el futuro.

La denominada **crisis de los misiles** de 1962 tuvo grandes implicaciones en las relaciones de América Latina con Estados Unidos y el mundo, pues forzó a los soviéticos a desistir de la ventaja estratégica que trataban de lograr en Cuba. En la práctica se ratificó la hegemonía estadounidense en América Latina, a excepción de Cuba. Por otra parte, Estados Unidos prometió no intervenir en el desarrollo del experimento socialista de América Latina. Así, Cuba se transformó en una nación desde la cual se irradiaría la revolución a otros lugares de América Latina.

En 1970 el fracaso de la Alianza para el Progreso era evidente. Las expectativas habían sido demasiado elevadas teniendo en cuenta las realidades políticas de la década. Además, la meta de fomentar la democracia chocó con la de impedir más Cubas. Se esperaba que los gobiernos electos fomentaran el crecimiento económico al tiempo que llevaban a cabo una reforma social.



El presidente norteamericano Nixon fue el primer mandatario estadounidense que trató con un jefe de Estado marxista electo en América Latina.



El Caribe en el contexto de la Guerra Fría.

DESARROLLO DE LA HABILIDAD (ABRIL 1 AL 5)

(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

Los Estudiantes, mediante la directriz del docente, elaboraran distintas pruebas didácticas del tema visto en clase.

RELACIÓN (ABRIL 8 AL 12))

(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

El docente realizara una evaluación final de la guía de todo el temario visto. Sin excepción.

5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)		
Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)	SI	NO
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

OBSERVACIONES:

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018