

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Grado: 9°	Periodo: IV	Fecha de elaboración: AGOSTO 2023
Docente: Isabel Andrea Nagles		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 4: Uso adecuadamente las tablas dinámicas y gráficas como herramienta para presentar la información de manera sencilla, clara y precisa , facilitando la comparación y toma de decisiones.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)				
4.1. Aplico la estadística en los datos de mi proyecto transversal empleando las herramientas de las hojas de cálculo				
4.2. Identifico y uso adecuadamente las tablas dinámicas y gráficos necesarios para dar una presentación profesional a los datos de mi proyecto transversal con ciencias usando las hojas de cálculo.				
4.3. Identifico y analizó como mi proyecto transversal con ciencias tiene relación con el impacto medio ambiental.				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
Sep 11	Nov 24	I. Hojas de cálculo - Operaciones con Funciones lógicas y estadísticas - Tablas Dinámicas - Graficas	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Hacer una introducción a lo que el estudiante va a encontrar en la guía Tomado de https://blogthinkbig.com/funciones-estadisticas-excel Tanto Excel como las hojas de cálculo en general ofrecen todo un mundo de posibilidades para procesar datos, información y números, es decir a obtener respuestas a preguntas de toda clase. Por ejemplo las funciones lógicas en Excel son utilizadas para la toma de decisiones, permiten evaluar si se cumple o no una condición en relación al resultado; mientras que las funciones estadísticas, nos permiten obtener un valor que cumpla ciertos parámetros, clasificar una lista de datos, averiguar la frecuencia de repetición de un valor, etc.	



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Sep 11	Sep 22		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Realiza la actividad propuesta por la docente , completa y de acuerdo a las indicaciones dadas en la Tablet Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ El producto de sus actividades corresponde con los parámetros de calidad que el docente establece en la guía ○ Demuestra originalidad y creatividad y capacidad de autoobservación ○ Argumenta a través de sus saberes previos
Sep 25	Oct 20		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) 1. Realiza Utiliza un juego en power point en donde respondas a. Que es una función lógica, defina y escriba la sintaxis de las funciones lógicas: • Y • O • No b. Que es una función estadística, defina y escriba la sintaxis de las siguientes funciones estadísticas: • Contar • Mediana • Frecuencia • Tendencia • Moda • Desvesta c. Defina tabla dinámica en Excel , para que sirve, sus partes (Campos, filtros, Columnas, filas y valores) y como se actualiza d. Defina que son graficas en Excel y para qué son útiles los siguientes gráficos : • Columnas • Líneas • Circular Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas ○ Presenta de manera completa y rigurosa la información de acuerdo con lo solicitado ○ Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada ○ Toma apuntes en clase según las indicaciones dadas por el docente

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

Actividad 1: Realiza en excel el siguiente taller:

EJERCICIO 1

Calcular si el personal de ventas está cualificado para recibir un bonus mediante las funciones lógicas: **NO** con **SI**, **O** e **Y**. **SI** las ventas totales **NO** son menores que el objetivo de ventas, **Y** las cuentas **NO** son menores que el objetivo de cuentas, **O** tiene + en la feria de ventas, entonces se multiplican las ventas totales por el % de la comisión, en caso contrario, devuelve 0.

E14

×

✓

fx

=SI(Y(NO(B14<\$B\$7),NO(C14<\$B\$5)),B14*\$B8,0\$)

	A	B	C	D	E	F
1	Objetivos					
3	Criterios	Cantidad				
4	Objetivo de ventas:	8.500 €				
5	Objetivo de la cuenta	5				
6	Tasa de comisión:	2,0 %				
7	Objetivo de bonifica	12.500 €				
8	% de bonificación:	1,5 %				
9						
10	Cálculos de comisiones con condiciones					
12	Vendedor	✓ Ventas totales	Cuentas	Comisión	Bonificación	
13	Beatriz Melgar	-	10.260 €	9	205 €	
14	Jeremías Espinosa	+	15.700 €	7	314 €	236 €
15	Verónica Fuentes	+	13.275 €	5	266 €	199 €
16	Candela Arrais	-	9.100 €	3	182 €	
17	Alejandra Arellano		7.480 €	4		

- Los vendedores deben superar los objetivos de cuenta O de ventas para ganar una comisión
- Los vendedores deben superar los objetivos de cuenta Y de ventas para ganar una bonificación

 Versión: 4	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE "Paz, Educación, Progreso" Código: GA C01 F08	 Fecha: 24 de Enero de 2023
---	--	---

EJERCICIO 2

Realizaremos a continuación el cuadro de resumen aplicando las funciones estadísticas segun corresponda

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N			
1				PLANILLA DE VALORACIÓN A ESTUDIANTES													
2				"Paz, Educación, Progreso"													
3			Versión: 2	Código: GA C01 F09													
4			AÑO: 2023	AREA:	PENSAMIENTO CIENTIFICO												
5			GRADO: 703	NOMBRE DEL DOCENTE:				NAGLES GARCIA ISABEL ANDREA									
6				R1: BASO NO A ALCANZADO TODAS LAS 5 ETAPAS DE LA GUIA								R5: BASICO HA ALCANZADO					
7				GUIA: 1													
8			No.	APELLIDOS Y NOMBRES	PUNTO DE PARTIDA	RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	RELACIÓN	ACTITUDINAL	VALORACIÓN DE LA GUIA							
9					ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO								
10			1	AAAAAAAAAAAAAAAAA	9	16	21	30	10	86	A						
11			2	BBBBBBBBBBBBBBBBB	8	16	21	21	7	73	BS						
12			3	CCCCCCCCCCCCCCCCC	9	18	21	30	10	88	A						
13			5	DDDDDDDDDDDDDDDD	8	18	21	30	8	85	A						
14			6	EEEEEEEEEEEEEEEEEE	9	14	21	21	7	72	BS						
15			7	FFFFFFFFFFFFFFFFF	8	14	21	21	8	72	BS						
16			9	GGGGGGGGGGGGGGGGG	9	20	22	21	8	80	A						
17			12	HHHHHHHHHHHHHHHHH	9	19	21	21	7	77	BS						
18			16	IIIIIIIIIIIIIIIIIII	8	14	21	21	7	71	BS						
19			17	JJJJJJJJJJJJJJJJJJJ	9	14	21	21	7	72	BS						
20			19	KKKKKKKKKKKKKKKKK	9	14	21	30	10	84	A						
21			20	LLLLLLLLLLLLLLLLLLL	9	17	21	30	10	87	A						
22			21	MMMMMMMMMMMMMMMMM	9	18	21	30	8	86	A						
												CUADRO RESUMEN					
												CANTIDAD DE DATOS					
												VALOR MAXIMO					
												VALOR MINIMO					
												SUMA DE DATOS					
												MEDIA					
												MODA					
												FRECUENCIA					
												TENDENCIA					
												DESVIACION ESTÁNDAR					

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		EJERCICIO 4 Realizar los graficos de barras circular y lineas , según corresponda de la tabla del ejercicio anterior Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Cumple con los materiales de la práctica ○ Participa en el desarrollo de la práctica de manera organizada ○ Genera nuevas preguntas a partir del desarrollo de la practica dando posibles respuestas ○ Argumenta de manera crítica y concisa a los interrogantes propuestos ○ Da explicaciones, argumentos e interpretaciones a la práctica propuesta ○ Entrega los avances del proyecto de CyT según lo especificado en cada guía																					
Nov 10	Nov 24	4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Aprobar la evaluación del tema de la guía Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Sustenta con argumento solidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad ○ Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la primera evaluación ○ Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la segunda evaluación en caso de no aprobar la primera ○ Aprobar la sustentación oral con 7 puntos correctos de 10 (tercera evaluación) en caso de no aprobar la segunda ○ No debe evidenciarse "copia "																					
Nov 14	Nov 24	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)</th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)	SI	NO	Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)	SI	NO																					
Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.																							
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																							
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).																							

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.