

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: Pensamiento Matemático	Asignatura: Matemáticas	Curso: 901, 902 y 903	Periodo: 4	Fecha de elaboración: agosto 23 de 2023
Docente: Duvan Alexis Zabala Huertas		HABILIDAD: GUÍA 4. Utilizo diferentes tipos de funciones para representar y resolver problemas.		
Nombre del estudiante:				
INDICADORES DE DESEMPEÑO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Identifico la relación entre los cambios en los parámetros de la representación algebraica de una familia de funciones y los cambios en las gráficas que las representan. DBA 4				
2. Analizo en representaciones gráficas cartesianas los comportamientos de cambio de funciones específicas pertenecientes a familias de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas. DBA 4				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
Sept 11	Nov 24	1. Ceros de una función cuadrática. 2. Funciones polinómicas.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 11 al 15 de septiembre) Las magnitudes que caracterizan un fenómeno dado pueden quedar completamente determinadas por los valores de otras. Estas interdependencias fueron las que dieron origen al concepto de función porque gran parte de los fenómenos que se observan en la naturaleza se pueden relacionar unos con otros a través de correspondencias. Por ejemplo, cuando tomas un bus, el conductor obtiene el valor que debe cobrar dependiendo del número de personas que se suban, esto es, el número de personas y la cantidad de dinero que cobra el conductor son valores que están relacionadas, uno de ellos es independiente (Número de personas) y el otro es dependiente (dinero cobrado). Las Matemáticas permiten modelar y entender el mundo que nos rodea y uno de los conceptos claves para ello es el de función.
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 11 al 15 de septiembre) 1. Investiga: ¿Qué es el cálculo? ¿En qué elementos de la vida real se pueden observar funciones matemáticas? Indique mínimo 2. 2. Define con tus palabras Dependencia.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES <i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			Independencia. Variable. Plano cartesiano. 3. Encuentra el termino general de las siguientes sucesiones: 1, 8, 27, 64, ... 2, 16, 54, 128, ... 3, 10, 29, 66, ... 1/1, 1/8, 1/27, 1/64, ... 4. Plantear todas las secuencias del punto anterior como funciones y usando GEOGEBRA graficar cada una. Realiza un bosquejo en tu cuaderno de cada una de las gráficas obtenidas. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, participa en el desarrollo de las actividades, elabora sus propias respuestas, presenta las actividades de manera organizada. 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (Del 18 de septiembre al 10 de noviembre) Con ayuda de las explicaciones del docente, libros de consulta, páginas de internet y/o videos, explique los siguientes temas y plantee mínimo 2 ejemplos de cada uno. Presente dicha información a través de algún diagrama como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, infografías, etc. Consulta el documento en la web https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/GuiaN2MatematicaIIciclodeEM.pdf a. Ceros de una función cuadrática. b. Funciones polinómicas. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, la información es clara y organizada, la información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases, se evidencia que la información es elaboración propia.
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 18 de septiembre al 10 de noviembre) Del libro "Vamos a aprender Matemáticas 9" del Ministerio de educación Nacional resolver: - Explora la construcción https://www.geogebra.org/m/NQsPKhRl sobre ceros de funciones cuadráticas. - Explora la construcción https://www.geogebra.org/m/zgx47f28 sobre funciones polinómicas. - Página 180. - Página 181 (excepto 4c, 4d, 5 y 8). - Página 183 (excepto 1f, 1h, 1i y 3). - Página 185 (excepto 1c, 1d, 2b, 2c, 3, 5). - Página 187 (excepto 3, 4). - Página 195 (excepto 4 y 5). Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases, las actividades son desarrolladas de manera correcta, las actividades evidencian trabajo personal, demuestra interés por las actividades planteadas y por aprender.			
			4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 13 al 24 de noviembre) Desarrolle la evaluación propuesta por el docente, correspondiente a los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, demuestra dominio de los conceptos vistos, presenta una evaluación de manera transparente.			
			5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):