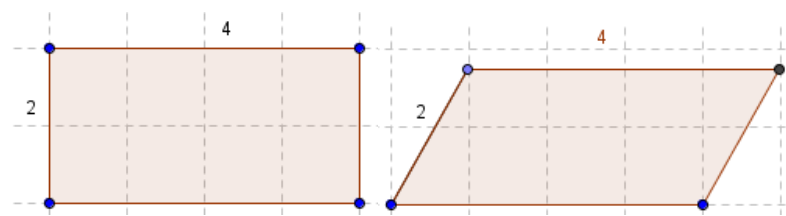


	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

Área: Pensamiento Matemático	Asignatura: Geometría y Estadística	Curso: 901, 902 y 903	Periodo: 4	Fecha de elaboración: agosto 23 de 2023
Docente: Duvan Alexis Zabala Huertas		HABILIDAD: Geometría: Comprendo y aplico razones trigonométricas para describir y modelar fenómenos del mundo real. Estadística: Utilizo métodos y técnicas de conteo para calcular probabilidad de eventos simples.		
Nombre del estudiante:				
INDICADORES DE DESEMPEÑO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Explico las relaciones entre lados y ángulos en un triángulo para hablar de razones trigonométricas.				
2. Resuelvo ejercicios que requieren el uso de razones trigonométricas.				
3. Explico qué es una técnica de conteo y en qué consiste cada una.				
4. Resuelvo problemas y ejercicios utilizando técnicas de conteo.				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
Sept 11	Nov 24	Geometría: 1. Triángulo rectángulo. 2. Razones trigonométricas. 3. Cálculo de longitudes y ángulos en un triángulo rectángulo. Estadística: 1. Permutaciones. 2. Variaciones. 3. Combinaciones. 4. Cálculo de probabilidad.	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO (Del 11 al 15 de septiembre) ¿Sabes cuál es la estructura más fuerte? ¿La que soporta más peso sin destruirse? 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			Dadas sus características geométricas, el triángulo es la estructura más resistente, piensa en esto: - ¿Qué figura se puede formar con dos segmentos de 3 cm y uno de 2cm? Seguramente te darás cuenta que la única figura que se puede formar es un triángulo isósceles. - ¿Qué figura se puede formar con dos segmentos de 3 cm y dos segmentos de 2 cm? Aquí te darás cuenta que se pueden encontrar distintas figuras: Rectángulo  Rectángulo Paralelogramo Por estas y otras razones el triángulo es especial, ¡estudiémoslo!
			1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) (Del 11 al 15 de septiembre) Geometría: - Explica con tus palabras cada uno de los siguientes conceptos: - Ángulo. - Lado. - Triángulo. - Triángulo rectángulo. - Razón. - Proporción. - Semejanza. ¿Qué ángulo forman las manecillas del reloj a las 3:00, a las 6:00, a las 9:00 y a las 12:00? Estadística Resuelve los ejercicios denominados saberes previos y analiza de las páginas 124, 126 y 128 del libro guía.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, participa en el desarrollo de las actividades, elabora sus propias respuestas, presenta las actividades de manera organizada.
			2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) (Del 18 de septiembre al 10 de noviembre) Con ayuda de las explicaciones del docente, libros de consulta, páginas de internet y/o videos, explique los siguientes temas y plantee mínimo 2 ejemplos de cada uno. Presente dicha información a través de algún diagrama como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, infografías, etc. Geometría: - Triángulo rectángulo. - Razones trigonométricas. - Cálculo de longitudes y ángulos en un triángulo rectángulo. Estadística: - Permutaciones. - Variaciones. - Combinaciones. - Cálculo de probabilidad. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, la información es clara y organizada, la información registrada en el cuaderno corresponde con lo trabajado durante las diferentes clases, se evidencia que la información es elaboración propia.
			3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 18 de septiembre al 10 de noviembre) Resuelve cada punto, las páginas mencionadas corresponden al libro "Vamos a aprender Matemáticas 9" del MEN: Geometría Página 53.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

			Estadística - Página 125 puntos 3 y 6. - Página 127 puntos 5 y 9. - Página 135 punto 12. - Página 131 puntos 1 y 6. - Tres monedas son lanzadas al azar ¿Cuál es la probabilidad de que se obtengan exactamente dos caras? - Si $P(A) = 0.3$ y $P(B) = 0.4$ donde A y B son eventos mutuamente excluyentes ¿Cuál es la probabilidad de que A y B ocurran simultáneamente? Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, realiza todas las actividades desarrolladas durante las diferentes clases, las actividades son desarrolladas de manera correcta, las actividades evidencian trabajo personal, demuestra interés por las actividades planteadas y por aprender.		
			4. RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) (Del 13 al 24 de noviembre) Desarrolle la evaluación propuesta por el docente, correspondiente a los temas abordados en la recolección y desarrollo de la habilidad. Criterios de evaluación para esta etapa Presenta las actividades dentro de las fechas indicadas, demuestra dominio de los conceptos vistos, presenta una evaluación de manera transparente.		
			EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTES	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 3	Código: GA C01 F08	Fecha: 15 de Enero de 2018

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
----------------	---