

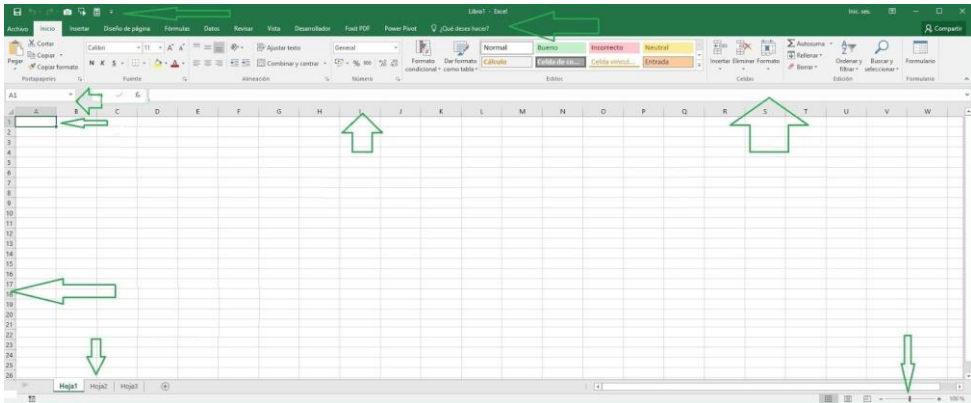
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Grado: 9°	Periodo: III	Fecha de elaboración: JUNIO 2023
Docente: Isabel Andrea Nagles		HABILIDAD A DESARROLLAR: Guía 3: Aplico de manera adecuada fórmulas y funciones avanzadas de las hojas de cálculo, mediante la aprehensión y práctica de su sintaxis para la realización de operaciones de cálculo automáticas..		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: (SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)				
3.1. Aplico los formatos, las fórmulas y las funciones necesarias para la realización de cálculos automáticos en las hojas de cálculo.				
3.2. Identifico y aplico el uso de la hoja de cálculo para tareas cotidianas.				
3.3. Identifico en mi proyecto transversal y la importancia de mi responsabilidad medio ambiental.				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
Jun 20	Sep 8	I. Hojas de cálculo • Conceptualización • Operaciones con fórmulas y funciones avanzadas II. Proyecto Transversal III	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO Hacer una introducción a lo que el estudiante va a encontrar en la guía Tomado de https://www.studocu.com/co/document/institucion-educativa-nuestra-senora-del-palmar/ingles/taller-sobre-energia/37095911 La energía es lo que mueve el mundo. Desde que el ser humano existe ha utilizado diferentes fuentes de energía y el uso de la misma ha ido aumentando. Hoy en día el consumo excesivo de energía, con lo que ello implica en cuanto a escasez e incluso agotamiento Sabías que cuando pedaleas una bicicleta, proporcionas energía a pedal para hacer andar la bicicleta. Las bicicletas son un medio muy bueno para ir de un lugar a otro. La energía a pedal es un tipo de energía mecánica. La energía a pedal puede suministrar energía para muchas otras tareas, además de transportarse. El pedalear bicicletas que no se mueven, puede suministrar energía para ciertas herramientas, para extraer agua y para moler granos. Hace mucho tiempo la mayoría de las máquinas que se usaban funcionaban con energía a pedal. Un hombre inventó una manera de usar la energía a pedal en su casa. Estaba preocupado por la salud de sus niños. Pensó que miraban demasiada televisión y hacía poco ejercicio. El hombre modifico el televisor de manera que solo funcionará con energía a pedal. Ahora, la familia debe pedalear una bicicleta para ver televisión. De esta manera, la familia hace ejercicio y también conserva energía.	



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Jun 20	Jul 14		1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) Realiza la actividad propuesta por la docente en el tablero inteligente Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ El producto de sus actividades corresponde con los parámetros de calidad que el docente establece en la guía ○ Demuestra originalidad y creatividad y capacidad de autoobservación ○ Argumenta a través de sus saberes previos
Jul 17	Ago 4		2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) 1. Realiza Utiliza una herramienta de inteligencia artificial (Ejm. tome.app , slidebean), para realizar una presentación tipo PITCH en donde respondas - Que es Excel - Que es una formula en Excel - Que es una función en Excel - Defina y escriba la sintaxis de las funciones: • Suma • Máximo • Mínimo 2. Completa el siguiente cuadro colocando el nombre de cada elemento que señala la flecha: 

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Acude a bibliografía adecuada, confiable y cita las fuentes utilizadas ○ Presenta de manera completa y rigurosa la información de acuerdo con lo solicitado ○ Interpreta y explica de manera lógica la temática trabajada ○ Toma apuntes en clase según las indicaciones dadas por el docente																																																															
Ago 8	Ago 25	3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) 1. Actividad 1: Realiza una matrix de decisión en Excel de 5 soluciones a tu problema o necesidad de tu proyecto de la feria de la ciencia en donde grafiques la comparación de estos aspectos y al final se genere cual sería la mejor opción <table><tr><th>% DE IMPORTANCIA</th><th>26%</th><th></th><th>30%</th><th></th><th>7%</th><th></th><th>30%</th><th></th><th>7%</th><th></th><th></th></tr><tr><th>PROYECTO</th><th>ALCANCE</th><th>TOTAL ALCANCE</th><th>APORTE DESARROLLO C Y T EN COLOMBIA</th><th>TOTAL APOORTE</th><th>DIFICULTAD</th><th>TOTAL DIFICULTAD</th><th>SOPORTE TECNICO</th><th>TOTAL SOPORTE</th><th>COSTO</th><th>TOTAL COSTO</th><th>RESULTADO</th></tr><tr><td>CoronaAPP</td><td>1.0</td><td>26%</td><td>0.7</td><td>21%</td><td>0.6</td><td>4%</td><td>1.0</td><td>30%</td><td>0.4</td><td>2%</td><td>84%</td></tr><tr><td>AppPandemiaCEIS</td><td>0.5</td><td>13%</td><td>0.5</td><td>14%</td><td>0.4</td><td>3%</td><td>0.6</td><td>18%</td><td>0.2</td><td>1%</td><td>48%</td></tr></table> Para ello : a. Cambia los porcentajes (valores en rojo) , dando un porcentaje mayor al que consideres más importante hasta asignar el menor porcentaje al aspecto menos importante b. Calcula mediante una formula el total por cada aspecto, para ello multiplica el % importancia por el valor del aspecto <table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><th>% DE IMPORTANCIA</th><th>26%</th><th></th></tr><tr><th>PROYECTO</th><th>ALCANCE</th><th>TOTAL ALCANCE</th></tr><tr><td>CoronaAPP</td><td>1.0</td><td>=B3*\$B\$1</td></tr><tr><td>AppPandemiaCEIS</td><td>0.5</td><td>13%</td></tr></table>	% DE IMPORTANCIA	26%		30%		7%		30%		7%			PROYECTO	ALCANCE	TOTAL ALCANCE	APORTE DESARROLLO C Y T EN COLOMBIA	TOTAL APOORTE	DIFICULTAD	TOTAL DIFICULTAD	SOPORTE TECNICO	TOTAL SOPORTE	COSTO	TOTAL COSTO	RESULTADO	CoronaAPP	1.0	26%	0.7	21%	0.6	4%	1.0	30%	0.4	2%	84%	AppPandemiaCEIS	0.5	13%	0.5	14%	0.4	3%	0.6	18%	0.2	1%	48%	A	B	C	% DE IMPORTANCIA	26%		PROYECTO	ALCANCE	TOTAL ALCANCE	CoronaAPP	1.0	=B3*\$B\$1	AppPandemiaCEIS	0.5	13%
% DE IMPORTANCIA	26%		30%		7%		30%		7%																																																								
PROYECTO	ALCANCE	TOTAL ALCANCE	APORTE DESARROLLO C Y T EN COLOMBIA	TOTAL APOORTE	DIFICULTAD	TOTAL DIFICULTAD	SOPORTE TECNICO	TOTAL SOPORTE	COSTO	TOTAL COSTO	RESULTADO																																																						
CoronaAPP	1.0	26%	0.7	21%	0.6	4%	1.0	30%	0.4	2%	84%																																																						
AppPandemiaCEIS	0.5	13%	0.5	14%	0.4	3%	0.6	18%	0.2	1%	48%																																																						
A	B	C																																																															
% DE IMPORTANCIA	26%																																																																
PROYECTO	ALCANCE	TOTAL ALCANCE																																																															
CoronaAPP	1.0	=B3*\$B\$1																																																															
AppPandemiaCEIS	0.5	13%																																																															

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		c. Ahora sume los totales en la celda resultado <table><tr><th>% DE IMPORTANCIA</th><th>26%</th><th></th><th>30%</th><th></th><th>7%</th><th></th><th>30%</th><th></th><th>7%</th><th></th><th></th></tr><tr><th>PROYECTO</th><th>ALCANCE</th><th>TOTAL ALCANCE</th><th>APORTE DESARROLLO C Y T EN COLOMBIA</th><th>TOTAL APOORTE</th><th>DIFICULTAD</th><th>TOTAL DIFICULTAD</th><th>SOPORTE TECNICO</th><th>TOTAL SOPORTE</th><th>COSTO</th><th>TOTAL COSTO</th><th>RESULTADO</th></tr><tr><td>CoronaAPP</td><td>1.0</td><td>26%</td><td>0.7</td><td>21%</td><td>0.6</td><td>4%</td><td>1.0</td><td>30%</td><td>0.4</td><td></td><td>=C3+E3+G3+I3+K3</td></tr><tr><td>AppPandemiaCEIS</td><td>0.5</td><td>13%</td><td>0.5</td><td>14%</td><td>0.4</td><td>3%</td><td>0.6</td><td>18%</td><td>0.2</td><td>1%</td><td>48%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> d. Ahora utiliza la función Suma para sumar los totales e. Utiliza función Mínimo y Máximo para conocer los extremos del resultado TRANSVERSALIZACIÓN CON CIENCIAS: Actividad 1: Desarrollar el 100 % de tu proyecto transversal para el Encuentro científico y tecnológico 2023. Actividad 2: Desarrollar en Excel la tabla de resultados de tu proyecto transversal para el Encuentro científico y tecnológico 2023 y continuar realizando el documento en Word, le adicionaras la propuesta de tu proyecto de ciencias para el Encuentro Cientifico y Tecnológico 2023: 10. Resultados: hacer una descripción detallada de los resultados obtenidos tanto en ciencias como en tecnología al implementar la propuesta, incluir el análisis crítico respectivo 11. Conclusiones: Presentar las principales conclusiones tanto en ciencias como en tecnología, al igual que las recomendaciones y proyecciones de trabajo. 12. Referencias bibliográficas: Tener en cuenta normas APA al citas textos o fuentes electrónicas. Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas ○ Cumple con los materiales de la práctica ○ Participa en el desarrollo de la práctica de manera organizada ○ Genera nuevas preguntas a partir del desarrollo de la practica dando posibles respuestas ○ Argumenta de manera crítica y concisa a los interrogantes propuestos ○ Da explicaciones, argumentos e interpretaciones a la práctica propuesta ○ Entrega los avances del proyecto de CyT según lo especificado en cada guía	% DE IMPORTANCIA	26%		30%		7%		30%		7%			PROYECTO	ALCANCE	TOTAL ALCANCE	APORTE DESARROLLO C Y T EN COLOMBIA	TOTAL APOORTE	DIFICULTAD	TOTAL DIFICULTAD	SOPORTE TECNICO	TOTAL SOPORTE	COSTO	TOTAL COSTO	RESULTADO	CoronaAPP	1.0	26%	0.7	21%	0.6	4%	1.0	30%	0.4		=C3+E3+G3+I3+K3	AppPandemiaCEIS	0.5	13%	0.5	14%	0.4	3%	0.6	18%	0.2	1%	48%																																				
% DE IMPORTANCIA	26%		30%		7%		30%		7%																																																																													
PROYECTO	ALCANCE	TOTAL ALCANCE	APORTE DESARROLLO C Y T EN COLOMBIA	TOTAL APOORTE	DIFICULTAD	TOTAL DIFICULTAD	SOPORTE TECNICO	TOTAL SOPORTE	COSTO	TOTAL COSTO	RESULTADO																																																																											
CoronaAPP	1.0	26%	0.7	21%	0.6	4%	1.0	30%	0.4		=C3+E3+G3+I3+K3																																																																											
AppPandemiaCEIS	0.5	13%	0.5	14%	0.4	3%	0.6	18%	0.2	1%	48%																																																																											
Ago 28	Sep 8	4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) Aprobar la evaluación del tema de la guía Criterios de evaluación de esta etapa: ○ Presenta las actividades en las fechas establecidas																																																																																				

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			○ Sustenta con argumento solidos las temáticas de la guía, evidenciando la comprensión de los temas desarrollados y su relación con ejemplos prácticos de la cotidianidad ○ Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la primera evaluación ○ Aprobar con 7 puntos correctos de 10 la segunda evaluación en caso de no aprobar la primera ○ Aprobar la sustentación oral con 7 puntos correctos de 10 (tercera evaluación) en caso de no aprobar la segunda ○ No debe evidenciarse “copia “		
Ago 28	Sep 8		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactuó respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u>					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio de la desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en powerpoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberas realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.