

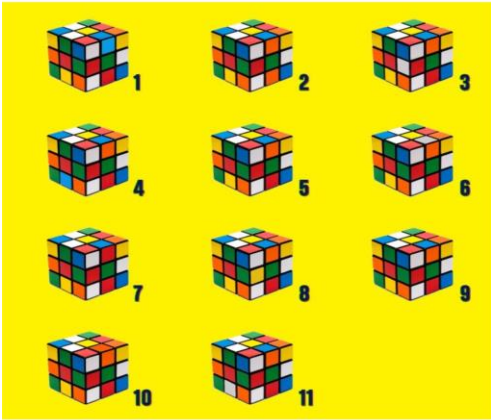
	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: Pensamiento Científico	Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: Noveno	Periodo: Tercero	Fecha de elaboración: 24 de mayo de 2023
Docente: Patricia Torrijos		HABILIDAD A DESARROLLAR : Guía 5. Establezco relaciones entre el funcionamiento de los órganos sensoriales (estímulo y respuesta) y el ambiente externo.		
Nombre del estudiante:				
5.1Reconozco la importancia de aquellos órganos que permiten la regulación y coordinación en los organismos. DBA 5. Grado 11º				
5.2 Relaciono la estructura del sistema nervioso en humanos con algunas afecciones producto de enfermedades. DBA 5. Grado 11º.				
5.3 Identifico las propiedades y clasificación de los receptores sensoriales. DBA 5. Grado 11º.				

Plan De Actividades Del Periodo		
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)
INICIO	FIN	
		Ejes temáticos - Integración de la información en los seres vivos. - Las células nerviosas. - Transmisión del impulso nervioso a través de las neuronas. - Tipos de sistemas nerviosos en la escala evolutiva- - Afectación del sistema nervioso humano por influjo
		DIDACTICA Y EVALUACIÓN CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO del 20 de junio al 14 de julio El cerebro está compuesto por más de mil millones de neuronas. Algunos grupos específicos de ellas, trabajando en conjunto, nos dan la capacidad para razonar, para experimentar sentimientos y para comprender el mundo. También nos dan la capacidad para recordar cantidades diversas de información. Los tres principales componentes del cerebro son el encéfalo, el cerebelo, y el tallo cerebral. La corteza cerebral es la porción externa del encéfalo, también llamada "materia gris", genera los pensamientos intelectuales más complejos y controla los movimientos corporales. El encéfalo está dividido en el lado izquierdo y el derecho, que se comunican entre sí a través de un delgado tallo de fibras nerviosas. Las circunvoluciones y los surcos incrementan la superficie del cerebro, como las habilidades científicas y matemáticas. Se cree que el lado derecho del cerebro influye más sobre el arte y la música, así como sobre la perspicacia y la imaginación. El hemisferio izquierdo controla los músculos del pie derecho, mientras que el derecho controla los del izquierdo. Los movimientos voluntarios del cuerpo son controlados por una zona del lóbulo frontal es donde moldeamos las reacciones emocionales y las expresiones.



	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE "Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		de sustancias SPA	Hay dos lóbulos parietales, uno a cada lado del cerebro, allí se localiza el gusto. Todos los sonidos que oímos son procesados en el lóbulo temporal, también es importante para aprender, para recordar y para sentir emociones. El lóbulo occipital analiza la información visual de la retina y nos hace ser conscientes de lo que vemos. El cerebelo crea programas automáticos para que podamos realizar movimientos complejos sin pensar. El tallo cerebral, es fundamental para la supervivencia porque conecta el cerebro con la médula espinal, justo debajo de éste se encuentra la protuberancia y debajo de ésta, el bulbo raquídeo, se halla dentro de la cabeza, en donde está protegido de lesiones por un segmento especialmente grueso de cráneo que lo recubre, cuando estamos dormidos o inconscientes, controla nuestro ritmo cardíaco, respiración y presión sanguínea. Fuente : https://medlineplus.gov/spanish/ency/anatomyvideos/000016.htm 1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) 20 de junio al 14 de julio 1. Ver el siguiente video: https://aprendemosjuntos.bbva.com/especial/como-influye-tu-cuerpo-en-tus-emociones-nazareth-castellanos/ 2. Resuelve los tres ejercicios de gimnasia cerebral 3. Realiza un ejercicio de meditación durante 10 minutos. Encuentra los 2 iguales  Comparte si lo lograste ¿CUÁNTOS CUADROS HAY?  ¡COMIENZA LOGRANDO Y COMPLETANDO! Síguenos para más retos mentales Tú Gimnasia Cerebral .com Encuentra el repetido  Criterio de evaluación P.P Presente en el rango de fechas establecidas. / Sus actividades deben estar acorde con los parámetros de calidad solicitados por el docente/Demuestre originalidad, creatividad. / Argumente sus saberes
--	--	--------------------------	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE “Paz, Educación, Progreso”	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (de 14 a 20 puntos) del 17 de julio al 4 de agosto Recursos sugeridos Video “El Sistema Nervioso” https://www.youtube.com/watch?v=9Zy0lg8twYY / Duración 6.38 Documento tiene contenido útil para ésta fase: B.Recursos.Guía 5.CIENCIAS.9º D.Habilidad . Resuelva la siguiente actividad: 1.Existen células nerviosas (neuronas) sensoriales, motoras, de asociación, explique la función de cada una y escriba los nombres a las estructuras señaladas en la figura 1. 2. Elabore (no imprima) un esquema general de una neurona. Señale sus partes. 2. Represente y explique cómo se realiza el impulso nervioso (incluya procesos de potencial de reposo y de acción) 3. ¿En qué consiste el proceso de la sinapsis? Represéntalo y compáralo con el funcionamiento de un circuito eléctrico. 4. Escoja un grupo de la escala animal (pez, anfibio, ave, mamífero) y explique el sistema nervioso y su funcionamiento. 5. ¿Cómo está compuesto el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico? represente la anatomía (forma) y fisiología (funcionamiento) de cada uno de sus órganos (médula espinal y encéfalo). Realice los dibujos correspondientes. 6. ¿Qué enfermedades afectan al sistema nervioso humano? Consulte las 10 más frecuentes. 7. Consulte 10 sustancias psicoactivas que afecten al sistema nervioso y explique el daño hacen al sistema nervioso. 8. Mediante un diagrama presenta la clasificación de los receptores sensoriales. Incluya estímulos, funciones y ubicación 9. Realice una descripción detallada de los cinco órganos de los sentidos (Olfato, Gusto, Tacto, Oído y Vista). Para cada uno incluya: <i>Anatomía (forma), Fisiología (funcionamiento), Tipos de receptores sensoriales, Patologías (enfermedades o afectaciones)</i> y cuál es su función en el sistema nervioso?. Criterio de evaluación R.I. Presente en el renglo de fechas establecidas/Acuda a bibliografía adecuada, confiable, cite las fuentes utilizadas/ Sea riguroso en el tipo de información solicitada./Interprete y explique de forma lógica la temática./ Tome apuntes según indicaciones del docente 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) del 8 de agosto al 25 de agosto Actividad Disección cerebro de cerdo. Solicitar documento guía al docente. - Realizar la práctica - Elaborar el informe de laboratorio, considerando las indicaciones y protocolos de presentación que el docente indique. Criterio de evaluación D. H. Presenta en las fechas solicitadas./ Trae los materiales requeridos y la bata./ Ha leído la práctica previamente/ Participa de forma activa en la sesión. / Genera nuevas preguntas y argumenta de forma crítica los interrogantes propuestos por el docente o el documento orientador
--	--	--	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) del 28 de agosto al 8 de septiembre ✓ Se sustentan los ejes temáticos, de la guía. La fecha la acordamos con el grupo, en la medida que cada estudiante va cerrando la etapa previa a la relación. ✓ Proyecto de Ciencias y Tecnología: Para dar por finalizada la etapa se debe avanzar en el Proyecto de Ciencias, debe estar elaborado hasta el capítulo de Resultados y Análisis. Proyecto de Ciencias y Tecnología. Criterio de evaluación R.E Presenta en las fechas establecidas./ Sustenta de forma verbal o escrita con argumentos sólidos. / Evidencia comprensión del tema y los asocia con la vida cotidiana./ Entrega los avances de proyecto de C &T, según lo especificado en cada guía.																		
		<table><tr><td>5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.</td><td>SI</td><td>NO</td></tr><tr><td>1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)</td><td></td><td></td></tr></table>	5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO	1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)			5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO																		
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)																				
Observaciones generales de la guía - Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. - La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).																				

OBSERVACIONES: El punto de partida, recolección y desarrollo de habilidad. Se elaboran a mano (en el cuaderno de la asignatura de Ciencias. Cada etapa debe ser un documento original (resumido o extractado por el estudiante, de una fuente primaria como un libro, artículo físico o virtual, proveniente del banco de datos o de otra fuente que el estudiante considere pertinente. La sustentación, se realiza en la fecha que acuerdan con el docente y es un proceso que requiere una preparación previa del tema (lectura o repaso de ser necesario).	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
--	---