

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: NOVENO	Periodo: SEGUNDO	Fecha de elaboración: MARZO/2023
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDAD A DESARROLLAR: GUÍA 4: RECONOZCO E INTERPRETO LOS IMPACTOS SOCIALES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y CULTURALES DE LOS POPULISMOS, LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y PROGRESISMO EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. Identifico cómo los populismos y los movimientos sociales formaron política y económicamente a Latinoamérica.				
2. Conozco las políticas generales implementadas por los gobiernos progresistas en Latinoamérica.				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
16 DE MAYO	16 DE JUNIO	• POPULISMOS, MOVIMIENTOS SOCIALES Y PROGRESISMO EN AMÉRICA LATINA • CONTENIDOS • -Movimientos sociales: campesinos, obreros e indígenas en Latinoamérica • Los regímenes políticos desde 1930 • populismos latinoamericanos: Getulio Vargas, Salvador Allende, Juan Domingo Perón. • Progresismo en Latinoamérica: crecimiento	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO <i>Esta parte es una introducción a lo que encontraras en esta guía</i> (FECHA DE ENTREGA: 19 DE MAYO) Para entender la actualidad de nuestros países latinoamericanos debemos conocer la estructura económica y política a través del tiempo. Cómo han sido gobernados los países y bajo qué estrategias, nos brinda herramientas para comprender por qué Latinoamérica presenta las particularidades que observamos hoy en día, y es precisamente esto lo que busca la presente guía, que podamos analizar nuestro presente con base en el conocimiento de nuestra historia
			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) En esta etapa debes relacionar lo que ya sabes de las temáticas que vas a encontrar en esta guía (FECHA DE ENTREGA: 19 DE MAYO)

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		urbano, sociedad de masas y el nuevo rol de la mujer.	1. Observa los siguientes videos y escribe una reflexión sobre la importancia que tiene conocer estos temas para entender la realidad política de América Latina https://www.youtube.com/watch?v=UCkitEdMd4Y populismo https://www.youtube.com/watch?v=Zlxs23all movimientos sociales https://www.youtube.com/watch?v=8Wx2Cg5YcYo progresismo
			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Esta etapa te sirve para sintetizar la información que consultaste por medio de mapas conceptuales, mapas mentales, cuadro sinóptico, entre otros, que tú elijas (FECHA DE ENTREGA: 2 DE JUNIO) 1. Realiza la lectura de los movimientos sociales en América Latina y elabora un esquema 2. Elabora un resumen del video sobre populismo visto en el Punto de Partida 3. Realiza la lectura sobre progresismo y responde las siguientes preguntas: a. ¿Qué es el progresismo? b. ¿Qué características tiene? c. ¿De dónde proviene el término? d. ¿Cómo es entendido el término en Europa, América Latina y Estados Unidos?
			DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) <i>Las actividades que desarrollas en esta etapa pueden variar, es posible que diseñes exposiciones, trabajos manuales entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.</i> (FECHA DE ENTREGA: 9 DE JUNIO) 1. Realiza un friso explicando los gobiernos populistas de América Latina: Juan Perón en la Argentina (1946-55), de Getulio Vargas (1930-45/1951-54) y João Goulart (1961-64) en Brasil, de Lázaro Cárdenas (1934-40) en México, de Víctor Paz Estensoro (1952-56/1960-64) y Hernán Siles Suazo (1956-60) en Bolivia, y de José María Velasco Ibarra (1934-35/ 1944-47/1952-56/1956-61/1968-72) en Ecuador. También son considerados como populistas algunos movimientos políticos como el APRA peruano, liderado por Víctor Haya de la Torre o el Gaitanismo colombiano.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			RELACIÓN (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En esta etapa en las actividades desarrolladas pondrás en contexto los aprendizajes y habilidades que alcanzaste con la guía. (FECHA DE ENTREGA: 16 DE JUNIO)		
			1. Escoge un movimiento social actual y prepara participación en mesa redonda		
			EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2.Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			4. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
<u>Observaciones generales de la guía</u>					
1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.					
2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).					

OBSERVACIONES PARA LA CLASE DE CIENCIAS SOCIALES: 1. En la primera clase del periodo te informare las <u>fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía</u> , con el fin de que llevemos un	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---	--

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

mejor proceso, solo se recibirá una etapa a la vez.

2. **Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente.
3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu **rendimiento en clase y la calidad con la que presentes los trabajos**.
4. Cada vez que puedas escoger tu trabajo o tu forma de sustentar **debes estar muy pendiente de las especificaciones** para no tener malos entendidos en el momento de la entrega
5. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase, por lo tanto, **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
6. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso me veré en la obligación de **comunicarme con tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
7. Procura **trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.

¡¡¡EXITOS!!!

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.