

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: NOVENO	Periodo: SEGUNDO	Fecha de elaboración: MARZO/2023
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDAD A DESARROLLAR: GUÍA 3: DIFERENCIO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DOS MODELOS ECONÓMICOS (CAPITALISMOS Y SOCIALISMO) Y SU IMPACTO EN EL MUNDO.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1.Reconozco los aspectos diferenciales de cada uno de los sistemas ideológicos enfrentados en la Guerra Fría (DBA 5 grado 10°).				
2.Interpreto las influencias políticas de los dos bloques ideológicos en el mundo (DBA 5 grado 10°).				
3.Analizo las consecuencias y repercusiones de la Guerra Fría en la sociedad actual (DBA 5 grado 10°).				

Plan De Actividades Del Periodo			
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN
INICIO	FIN		
10 DE ABRIL	12 DE MAYO	- EL NUEVO ORDEN MUNDIAL - LA GUERRA FRÍA - LA DESCOLONIZACIÓN DE ÁFRICA Y ASIA - EL FIN DE LA GUERRA FRÍA - LA ECONOMÍA MUNDIAL - EL NUEVO MILENIO Y LAS VIEJAS DISPUTAS	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO <i>Esta parte es una introducción a lo que encontraras en esta guía</i> (FECHA DE ENTREGA: 14 DE ABRIL) Terminada la Segunda Guerra, el mundo se dividió en dos grandes bloques ideológicos, políticos y económicos. Capitalismo y Socialismo, se vieron enfrentados en su afán por dominar el mayor número de territorios y erigirse como la potencia hegemónica. Estados Unidos y La Unión Soviética, emprendieron una guerra de espionaje e inteligencia, que, a pesar de no presentar enfrentamientos directos, utilizaron otros escenarios geográficos para demostrar su poder y que dejaron miles de víctimas a su paso. A esta coyuntura, que duro hasta 1991 se le denomino La Guerra Fría y es la protagonista de la presente guía.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) En esta etapa debes relacionar lo que ya sabes de las temáticas que vas a encontrar en esta guía (FECHA DE ENTREGA: 14 DE ABRIL) - Realiza la lectura detenidamente y resuelve las siguientes actividades: - Subraya la idea principal de cada párrafo. - Explica con tus palabras por qué se entiende que el mundo de posguerra es bipolar. - Describe la situación de cada polo luego de la guerra.
			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Esta etapa te sirve para sintetizar la información que consultaste por medio de mapas conceptuales, mapas mentales, cuadro sinóptico, entre otros, que tú elijas (FECHA DE ENTREGA: 28 DE ABRIL) - Con base en la lectura, proporcionada por la docente, responde: - Qué fue la Guerra Fría - Qué características tuvo la Guerra Fría - Qué países se enfrentaron en la Guerra Fría - Como se desarrolló la Guerra Fría - Consecuencias de la Guerra Fría - Elabora un cuadro comparativo entre capitalismo y socialismo ELABORA el mapa de la división de la Guerra Fría - Que es la OTAN y que es el tratado de Varsovia - Analiza las siguientes caricaturas y escribe qué mensaje dan

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023



6. Observa el siguiente video sobre la colonización de Asia y África, y toma apuntes. <https://www.youtube.com/watch?v=v0jWFvGzhZs>
7. Con base en el siguiente video elabora un esquema donde expliques como fue el proceso de descolonización de Asia y África. <https://www.youtube.com/watch?v=E8IN3zR1wm0>

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

(Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS)

Las actividades que desarrollas en esta etapa pueden variar, es posible que diseñes exposiciones, trabajos manuales entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			(FECHA DE ENTREGA: 5 DE MAYO)		
			Escoge una de las siguientes temáticas y prepara una exposición con ayuda audiovisual (presentación Power Point, Prezi, Canva etc),		
			a. Guerra Fría b. Guerra Civil China (Revolución Cultural) c. Guerra de Corea d. Guerra de Vietnam e. Crisis de los Misiles f. La carrera espacial g. Guerra Fría en Latinoamérica h. Guerra Fría en Colombia		
			RELACIÓN (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En esta etapa en las actividades desarrolladas pondrás en contexto los aprendizajes y habilidades que alcanzaste con la guía. (FECHA DE ENTREGA: 12 DE MAYO) 1. Con base en las actividades de recolección y las exposiciones realizadas por tus compañeros presenta la evaluación escrita		
			EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar. (FECHA DE ENTREGA: 10 DE MARZO)	SI	NO
			1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
			3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		4. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		

Observaciones generales de la guía

- Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía.
- La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).

OBSERVACIONES PARA LA CLASE DE CIENCIAS SOCIALES:

- En la primera clase del primer periodo te informare las **fechas de entrega de cada una de las etapas de la guía**, con el fin de que llevemos un mejor proceso, solo se recibirá una etapa a la vez.
- Pega la guía en tu cuaderno**, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contarás con tu material de trabajo permanentemente.
- Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu **rendimiento en clase y la calidad con la que presentes los trabajos**.
- Cada vez que puedas escoger tu trabajo o tu forma de sustentar **debes estar muy pendiente de las especificaciones** para no tener malos entendidos en el momento de la entrega
- En esta asignatura contamos con 4 horas de clase, por lo tanto, **la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo**, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás.
- Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso me veré en la obligación de **comunicarme con tus acudientes**, evitemos tristes momentos.
- Procura **trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.

¡¡¡EXITOS!!!

REVISIÓN (JEFE DE ÁREA,
COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que desees plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.