

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: COMUNICACION	Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 9°	Periodo: II	Fecha de elaboración: 10 DE MARZO DE 2023
Docente: Angélica Cifuentes.		HABILIDAD A DESARROLLAR:		
Nombre del estudiante:		Guía 3: Valoro la importancia del Neoclasicismo y el Romanticismo latinoamericano explicando sus características generales: conociendo su influencia en las letras. Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo. DBA 1,2,6,3 ,4.		

DESEMPEÑOS DEL PERIODO: *(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)*

1. Caracterizo el Neoclasicismo y el Romanticismo Latinoamericano atendiendo a distintas particularidades. DBA 1,2, 12.

PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERIODO													
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS <i>(RELACIONAR EL DESEMPEÑO)</i>	DIDACTICA Y EVALUACIÓN										
INI	FIN		CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO										
10 – ABRIL - 2023	12 - MAYO - 2023	Literatura latinoamericana: - Neoclasicismo, - Romanticismo, - Plan lector.	<i>En la siguiente guía realizarás un recorrido por los conceptos de Neoclasicismo y Romanticismo, en los que encontrarás textos como poemas y proclamas. Para al final, relacionar los conceptos con dos situaciones de tu cotidianidad y escribir un texto.</i>										
			Neoclasicismo Cree en la razón Romanticismo Cree en la imaginación  1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA P.P (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) 10 – 14 ABRIL A. Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno, y luego, completa con las frases que consideres corresponden con cada concepto. <table><tr><td>► Optimismo, fe en la ciencia y el progreso</td><td>► Melancolía</td></tr><tr><td>► Utilitarismo, moralización</td><td>► Arte por el arte, poesía, pasiones</td></tr></table><table><tr><td>► Cree en la razón</td><td>► Cree en la imaginación</td></tr><tr><td>► Vuelta al clasicismo</td><td>► Vuelta al barroco</td></tr></table><table><tr><td>► Reformismo, despotismo, cambio progresivo</td><td>► Romanticismo revolucionario</td></tr><tr><td>► Cambio social</td><td>► Exaltación del yo interior</td></tr></table>		► Optimismo, fe en la ciencia y el progreso	► Melancolía	► Utilitarismo, moralización	► Arte por el arte, poesía, pasiones	► Cree en la razón	► Cree en la imaginación	► Vuelta al clasicismo	► Vuelta al barroco	► Reformismo, despotismo, cambio progresivo
► Optimismo, fe en la ciencia y el progreso	► Melancolía												
► Utilitarismo, moralización	► Arte por el arte, poesía, pasiones												
► Cree en la razón	► Cree en la imaginación												
► Vuelta al clasicismo	► Vuelta al barroco												
► Reformismo, despotismo, cambio progresivo	► Romanticismo revolucionario												
► Cambio social	► Exaltación del yo interior												
Figura 1. Neoclasicismo vs romanticismo.													

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE <i>“Paz, Educación, Progreso”</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			B. A partir de las frases que organizaste para cada concepto, ahora, realiza un dibujo representativo para cada concepto. Uno para Neoclasicismo y otro para Romanticismo. 2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN R.I (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) 17-26 ABRIL A. Realiza un glosario con las siguientes palabras: - Neoclasicismo - Época - Cuadro Comparativo - Romanticismo - Característica - Movimiento literario - Género literario - Contexto - Tema B. Consulta el recurso sobre Neoclasicismo y Romanticismo y lee las páginas 2, 3 y 4. Luego, completa un cuadro comparativo con la información de cada movimiento en relación a su a) contexto, b) época, c) características, d) géneros y e) temas. Así podrás visualizar sus diferencias. 3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD D.H (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) 27ABRIL - 5 MAYO A. Consulta el recurso y lee el poema “Nocturno” de Manuel Acuña y, luego, cita fragmentos del poema que puedas relacionar con las siguientes ideas: - El afán de la libertad en contra de las formas opresivas del gobierno. - El culto a lo emocional, a lo instintivo o pasional. - Evasión de la realidad. • Escribe en tu cuaderno los fragmentos junto con las ideas que representan. B. Consulta el recurso en las páginas 11 y 12, lee atentamente la proclama de Simón Bolívar y luego, realiza la tuya guiándote de la plantilla propuesta. C. Plan lector. Texto propuesto: La María de Jorge Isaac (Romanticismo). En compañía de la docente lean y compartan fragmentos de la obra y realicen algunas apreciaciones y actividades al respecto. Se anexa el recurso. 4.RELACIÓN R.E (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) . 8 - 12 MAYO - Puedes elegir alguna de estas dos opciones: *Realizar un monólogo escrito sobre alguno de los personajes pertenecientes al Neoclasicismo o al Romanticismo, para luego, ser representado. * Piensa en dos situaciones de la cotidianidad donde se presenten características del Neoclasicismo (en la política, en lo académico, en situaciones formales) y del Romanticismo (relaciones afectivas, personales y fantasiosas) y luego, construye un escrito para cada movimiento. Emplea las normas APA.
--	--	--	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

		5. EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS)	SI	NO
		Durante esta etapa los estudiantes realizarán su evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.		
		1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
		5. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)		
Observaciones generales de la guía 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).				

OBSERVACIONES:	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en Power Point, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestrés el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.