

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

Área: PENSAMIENTO SOCIAL	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: NOVENO	Periodo: PRIMERO	Fecha de elaboración: 24 DE ENERO/2023
Docente: MARCELA ANGEL		HABILIDAD A DESARROLLAR: GUÍA 2: SINTETIZO LOS SUCESOS TRASCENDENTES QUE CONLLEVARON A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.		
Nombre del estudiante:				
DESEMPEÑOS DEL PERIODO: <i>(SEGÚN LOS ESTÁNDARES Y DBA PARA CADA CURSO Y GRADO)</i>				
1. INVESTIGO CAUSAS, PROCESOS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (DBA 5 GRADO 10°)				
2. DETERMINO EL IMPACTO SOCIO-POLITICO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (DBA 5 GRADO 10°)				
3. ENTIENDO LOS CAMBIOS GEOPOLITICOS POSTERIORES A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y EL SURGIMIENTO DE ORGANISMOS MULTILATERALES (DBA 4 GRADO 10°)				
4. RECONOCER EL PAPEL DE LA MUJER EN LOS PROCESOS HISTORICOS DE LA HUMANIDAD				

Plan De Actividades Del Periodo				
FECHA		CONTENIDOS PROGRAMADOS (RELACIONAR EL DESEMPEÑO)	DIDACTICA Y EVALUACIÓN	
INICIO	FIN			
6 DE MARZO	31 DE MARZO	TEMAS: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945) - FASCISMO - NAZISMO - FRANQUISMO	CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO <i>Esta parte es una introducción a lo que encontraras en esta guía</i> (FECHA DE ENTREGA: 10 DE MARZO) El periodo entre guerras (1918-1939) estuvo permeado por grandes cambios geopolíticos, crisis económicas, cambios sociales y sobre todo un profundo descontento en la población de los países perdedores, que dio como resultado el resurgimiento de enemistades y rivalidades imperialistas, así como de ideologías que le brindaron a la sociedad una posibilidad de revancha que llevó a un nuevo enfrentamiento a nivel mundial. La segunda Guerra Mundial es uno de los episodios más cruentos de la humanidad, no solo por los millones de mujeres, hombres y niños asesinados, si no por la extrema sevicia, crueldad y grado de degradación a la que llegó la violencia ejercida por todos los bandos que participaron en ella en contra no solo de los miembros de las fuerzas armadas, si no sobre todo en contra de la población civil. En este guía encontraras la posibilidad de conocer el proceso que dio como resultado este triste acontecimiento histórico y las consecuencias que tuvo a nivel global, y entender las relaciones de poder que se ejercen alrededor del sistema económico capitalista.	

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 7 a 10 PUNTOS) En esta etapa debes relacionar lo que ya sabes de las temáticas que vas a encontrar en esta guía (FECHA DE ENTREGA: 10 DE MARZO) 1. Escribe una lista de lo que sabes o has escuchado de la Segunda Guerra Mundial 2. Observa el video y participa en clase https://www.youtube.com/watch?v=k01VycRTqeA La Segunda Guerra Mundial. Historia y resumen en mapas
			RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 14 a 20 PUNTOS) Esta etapa te sirve para sintetizar la información que consultaste por medio de mapas conceptuales, mapas mentales, cuadro sinóptico, entre otros, que tú elijas (FECHA DE ENTREGA: 24 DE MARZO) 1. Observa los siguientes videos y presenta un esquema por cada uno https://www.youtube.com/watch?v=AYQ8hT8cVTE Segunda Guerra Mundial en 17 minutos https://www.youtube.com/watch?v=CslJI0pN820 la Segunda Guerra Mundial en 10 minutos (1939-1945) 2. Elabora una reflexión de mínimo una hoja acerca de la información de los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=3Vw6sMI5q9k La terrible vida de las mujeres en la Segunda Guerra Mundial https://www.youtube.com/watch?v=tzchs28wwMc Las mujeres en la Segunda Guerra Mundial 3. ¿qué piensas de los sucesos que se evidencian en los siguientes videos? ¿Consideras que actualmente pasan este tipo de cosas? Responde cada pregunta, mínimo en una hoja. https://www.youtube.com/watch?v=yf4ZQKibNxl Auschwitz: la fábrica de la muerte https://www.youtube.com/watch?v=4i09Hh2Tjus entrevista a Jacob Drachman, sobreviviente del Holocausto https://www.youtube.com/watch?v=v9cHNjwUpl0 Hiroshima y Nagasaki en 15 minutos 4. Elabora un cuadro comparativo entre el Fascismo, el Nazismo y el Franquismo, con base en los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=CL5tfyqnFBU Las características del fascismo y el origen del fascismo italiano https://www.youtube.com/watch?v=SI0sfsekGKw El nazismo alemán. Adolf Hitler y el nacionalsocialismo NSDAP https://www.youtube.com/watch?v=3ab-4-0B59w el franquismo. Etapas

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

			DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) <i>Las actividades que desarrollas en esta etapa pueden variar, es posible que diseñes exposiciones, trabajos manuales entre otros, lo importante aquí, es que demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.</i> (FECHA DE INICIO: 27 DE MARZO- FECHA DE ENTREGA: 31 DE MARZO) Organízate en grupo, selecciona una de las siguientes películas (cada grupo una película diferente) y elabora un análisis en tu cuaderno, teniendo en cuenta lo siguiente: A. Hecho histórico que presenta B. Protagonistas reales C. Una corta reseña de la película D. Opinión personal 1. Enemigo al acecho https://www.youtube.com/watch?v=elgO5SAa8-c 2. Los juicios de Nuremberg https://www.youtube.com/watch?v=LO053KSwX3U 3. El código enigma https://www.youtube.com/watch?v=Tr4DmyjDXes 4. La lista de Schindler https://www.breaktime.tv/la-lista-de-schindler/ 5. El pianista https://repelisgo.net/pelicula/the-pianist-LISY5 6. La tumba de las luciérnagas https://www.youtube.com/watch?v=zV3ffehcdTs 7. El imperio del sol https://pelisplus.me/pelicula/el-imperio-del-sol/ 8. El hundimiento https://www.youtube.com/watch?v=m6gR-e8id4M 9. Sophie Scholl, la rosa blanca https://www.youtube.com/watch?v=5FQEOC44IzR8 10. El corazón valiente de Irena Sendler https://vimeo.com/82441143
			RELACIÓN (Valoración numérica al ser alcanzada esta etapa: de 21 a 30 PUNTOS) En esta etapa en las actividades desarrolladas pondrás en contexto los aprendizajes y habilidades que alcanzaste con la guía. (FECHA DE INICIO: 27 DE MARZO- FECHA DE ENTREGA: 31 DE MARZO) 1. Presenta la síntesis de la película a tus compañeros, puedes utilizar ayudas audiovisuales.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

EVALUACIÓN (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN) ACTITUDINAL E.A (Valoración numérica: de 7 a 10 PUNTOS) Durante esta etapa realizarás tu evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.			SI	NO
1. Siempre asisto puntualmente a las clases. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)				
2. Siempre usó adecuadamente el uniforme de acuerdo al horario establecido (VALORACIÓN 2 PUNTOS)				
3. Siempre me expreso, escucho con atención e interactué respetuosamente con mis compañeros y docente (VALORACIÓN 2 PUNTOS)				
4. Cuido el mobiliario, los materiales y dejo limpio y en orden mi lugar de trabajo. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)				
4. Respeto y asumo los acuerdos de aula. (VALORACIÓN 2 PUNTOS)				
<u>Observaciones generales de la guía</u> 1. Según el sistema institucional de evaluación de estudiante 2023 se deberán alcanzar todas las etapas de la guía en la secuencial establecida, (1. P.P 2. R.I 3. D.H 4. R.E 5. E.C), para asignar la valoración final de la guía. 2. La valoración numérica mínima para alcanzar la guía es de 70 puntos así: BÁSICO (70 A 79) ALTO (80 A 89) SUPERIOR (90 A 100).				

OBSERVACIONES PARA LA CLASE DE CIENCIAS SOCIALES: 1. al iniciar la elaboración de la guía te informaré las <u>fechas de entrega de cada una de las etapas</u>, con el fin de que llevemos un mejor proceso, solo se recibirá una etapa a la vez. 2. <u>Pega la guía en tu cuaderno</u>, así evitaremos olvidos, pérdidas o robos y contaras con tu material de trabajo permanentemente. 3. Sabes que para obtener un superior o un alto en la apreciativa de una guía o de una etapa no basta con entregarla a tiempo, también debes tener un buen proceso de la información, una muy buena sustentación, tu <u>rendimiento en clase y la calidad con la que presentes los trabajos</u>. 4. Cada vez que puedas escoger tu trabajo o tu forma de sustentar <u>debes estar muy pendiente de las especificaciones</u> para no tener malos entendidos en el momento de la entrega 5. En esta asignatura contamos con 4 horas de clase, por lo tanto, <u>la guía está diseñada para exigirte el máximo aprovechamiento del tiempo</u>, así que debes evitar distraerte demasiado o te atrasarás. 6. Ten en cuenta que si no presentas avances en tu proceso me veré en la obligación de <u>comunicarme con tus acudientes</u>, evitemos tristes	REVISIÓN (JEFE DE ÁREA, COORDINACIÓN O RECTORIA):
---	---

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	"Paz, Educación, Progreso"	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

momentos.

7. Procura **trabajar juiciosamente durante las clases** pues de lo contrario dejarás que se acumulen los trabajos y finalmente el único perjudicado serás tú.

iiiEXITOS!!!

GUIA PARA EL ESTUDIANTE

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Este es el primer paso en el desarrollo de un trabajo. Es el momento en que piensas en aquello que sabes sobre el tema, la pregunta o el proyecto que tienes en tu plan de estudios (recuerda que esta guía es para trabajarla en todas las áreas). Pueden ser experiencias personales que hayas vivido y que estén relacionadas con el tema, tal vez algunas suposiciones o hipótesis que se te ocurren, o quizá algunos estudios que has hecho antes sobre ese tema y que seguramente necesitarás para poder comprender el nuevo.

Para entenderlo mejor, vas a imaginar que el tema es: "La historia de Colombia en el siglo XX". Para su desarrollo haces lo siguiente:

A. Piensas y escribes lo que sabes sobre el tema. Si nunca lo habías escuchado, escribes lo que crees que puede significar. Tal vez has visto y escuchado a tus abuelos, padres o mayores conocidos, la forma como las personas vivían hace muchos años; seguramente también has visto películas, fotografías o libros. El caso es que debes escribir todo lo que sabes del tema.

B. Además de lo que sabes, escribe también: La hipótesis que deseas plantear y que consideras se puede validar con el desarrollo del tema.

2. RECOLECCIÓN Y PROCESO DE INFORMACIÓN

En esta etapa lo primero que haces es buscar la información que necesites para empezar a comprender el tema, usando documentos, libros, mapas, fotografías, videos o cualquier otra fuente de información que te sirva. No es suficiente con acceder a estas fuentes de información, es necesario que las leas y comprendas, para evidenciar esto debes elaborar una síntesis de la información, esta presentación puede variar ya que puedes emplear técnica como: resumen, informe o cualquier tipo de esquema; lo importante aquí, es que no copies la información de los documentos consultados, sino que diseñes tu propia síntesis, que te ayude a comprender y manejar el tema de forma adecuada, dándote la base para continuar con las demás actividades.

El DOCENTE también te ayudará en el trabajo de consultar información, recomendándote los libros o las fuentes que puedes usar. Además, no olvides dejar por escrito la fuente en la que conseguiste la información: la bibliografía, que pueden ser libros, Internet, entrevistas

En resumen: hay que informarse y hacerlo con sentido... ¡nada de hacer cosas sin saber para qué!.....

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Ya comprendido el tema, es necesario que lo pongas en práctica por medio de su aplicación en diferentes contextos, esto dependiendo del área y tema que estés trabajando. Por ejemplo, en matemáticas puedes aplicar las teorías explicadas en la etapa anterior por medio del desarrollo de ejercicios y resolución de problemas; en comunicación puedes evidenciar la comprensión y manejo de un tema en la construcción de un texto específico. Las actividades pueden variar, es posible en esta etapa diseñar: presentaciones en PowerPoint, cualquier tipo de texto escrito (ensayo, informe, reseña), videos o cortos, maquetas, exposiciones, ponencias, ejercicios prácticos, resolución de problemas entre otros, lo importante aquí, es de demuestres el manejo de los conceptos sintetizados y explicados en la etapa anterior.

Como el objetivo de esta etapa es el manejo o dominio de los conceptos y del tema como tal, es necesario que una vez presentadas cada una de las actividades planteadas, programes con tu DOCENTE la sustentación. Es necesario la presentación y aprobación de la sustentación para continuar con la siguiente y última etapa del proceso.

4. RELACIÓN

Aquí viene lo más interesante de todo. Si ya leíste, escribiste, comprendiste y aplicaste el tema en contextos propios de área, es hora que reflexiones sobre su uso y aplicación dentro de tu realidad. Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas con tu vida cotidiana, recuerda que aprender es algo que debe servirte en la vida diaria.

	PLANEACIÓN PERIÓDICA GUIAS PARA EL ESTUDIANTE	
	<i>"Paz, Educación, Progreso"</i>	
Versión: 4	Código: GA C01 F08	Fecha: 24 de Enero de 2023

El trabajo final con el que te presentas al analista, es el resultado de todo el proceso que has hecho para elaborarlo. Debes mostrar que es un tema que se relaciona directamente con tu vida cotidiana y que tú le has dado un sentido propio. También debes demostrar con buenas explicaciones y argumentos, la utilidad que tiene en tu vida, el sentido que le lograste dar al tema que estudiaste.

5. EVALUACIÓN ACTITUDINAL (AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN).

Durante esta etapa deberás realizar la evaluación actitudinal, con la ayuda del docente de la asignatura teniendo presente la evidencia que se tienen para cada uno de los ítems a evaluar.